

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГАПОУ ПО «ПКППиК»
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКППиК
Е.В. Арефьева
приказ № 298
от 28 августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой
промышленности и коммерции»

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) является локальным актом, разработанным в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 7 ст. 28, п. 13 ч. 2);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (далее – Колледж).

1.2 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5 Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является качество образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

1.6 Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

1.7 В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Колледж, и результатах освоения программ обучающимися.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования – эффективное управление качеством образования.

2.2 Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников

образовательных отношений при принятии таких решений.

2.3 В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и

интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация колледжа, педагогический совет, методическая служба, предметные (цикловые) комиссии, педагогические работники, а также представители организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательном учреждении.

3.2. Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные средства и материалы, и методики оценки качества образования.

3.3. Функционирование ВСОКО в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» обеспечивают все педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

3.3.1 Администрация ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.2 Методическая служба, предметные (цикловые) комиссии и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами),

инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО в колледже.

3.3.3 Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.4 Представители общественных организаций оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.3.5 Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

4. ОПИСАНИЕ ПОДХОДОВ И ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе следующих подходов: оценки и учета индивидуальных достижений обучающихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуальных достижений обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио.

4.3. Система критериального оценивания используется для

систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного напомнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции». Критерии представлены набором расчетных показателей, которые, при необходимости, могут корректироваться. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям подготовки. Система критериев и показателей качества образования по уровням образования может включать в себя:

- доля обучающихся 1-4-х курсов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по колледжу);
- доля обучающихся 3-4-х курсов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля обучающихся успешно прошедших процедуру сдачи демонстрационного экзамена;
- доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся.

4.4 Система накопительного оценивания реализуется через систему оценивания, основанную на результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

4.5 Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования.

4.5.1 Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого года.

4.5.2 Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, промежуточного, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, проверочных, контрольных).

4.5.3 Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения группового и индивидуального проектов, защиты курсовых работ, а также отчетов по учебной и производственной практике.

4.6 Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО в рамках системы внутреннего контроля.

4.7 Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО на основе критериев и показателей качества образования, анализа эффективности реализации дорожных карт, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса и формированием информационно-контентной среды.

5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте Колледжа.

**ПРОНУМЕРОВАНО,
ПРОШНУРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ 9
(девять) ЛИСТОВ.**

**ДИРЕКТОР
ГАПОУ ПО «ПКПШК»
Арефьева Е.В.**

