

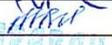


Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»
/ГАПОУ ПО «ПКППиК»/

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО Караван 24

 Е.П. Учайкина

« 17 »  2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО «ПКППиК»

 Арфьева Е.В.

« 17 »  2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

уровень подготовки: базовый

Квалификация выпускника: кассир торгового зала, продавец непродовольственных товаров,
продавец продовольственных товаров

Основная база приема – основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5
1.3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	6
1.3.1	Цель (миссия) ОПОП	6
1.3.2	Нормативный срок освоения ОПОП	7
1.4	Требования к абитуриентам	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11
3.3	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	12
4.	4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	13
4.1	Учебный план	13
4.2	Календарный учебный график	17
4.3	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	17
4.4	Программы практик	18
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20
5.1	Кадровое обеспечение	20
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного Процесса	20
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	23
6.1	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	23
6.1.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	24
6.1.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	25
7.	Характеристика социокультурной среды Колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	26
8.	Рабочий план воспитания	26
9.	Календарный план воспитания	27
10	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие	27

качество подготовки обучающихся по ППКРС по профессии 38.01.02
Продавец, контролер-кассир
Приложения
Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)
Приложение 4 Программы практик
Приложение 5 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации
Приложение 6 Программа государственной аттестации выпускников
Приложение 7. Сведения о преподавательском составе, необходимом для
реализации ОПОП
Приложение 8 Сведения об обеспечении образовательного процесса
оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения
практических занятий, объектами физической культуры и спорта
Приложение 9. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной
и учебно-методической литературой. Перечень Интернет-ресурсов и
справочно-информационных программ
Приложение 10 Рабочая программа воспитания
Приложение 11 Календарный план воспитательной работы

Список сокращений

ГАПОУ ПО «ПКППиК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

РПД - рабочая программа дисциплины;

РП ПМ - рабочая программа профессионального модуля;

УМК - учебно-методический комплекс;

УП - учебный план;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ФОС - фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 723

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ 02 августа 2013 г. №723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29470) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный №65410);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июля 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовки обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный технологический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25.12.2018 года № 1258.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

В результате обучения выпускник будет способен реализовывать организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Цель: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области организации процессов, связанных со сбытом, обменом и продвижением товаров (услуг) от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли в организациях (предприятиях) различных организационно-правовых форм в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих задач:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере коммерческой деятельности на основе гармоничного сочетания теоретической и профессиональной подготовки;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повысить общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также планировать свою профессиональную карьеру.

1.3.2 Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения

образования - 2 года 10 месяцев (Таблица 1).

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала, Контролер-кассир	2 года 10 месяцев

1.4 Требования к абитуриентам: основное общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Продажа непродовольственных товаров	Продажа непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров
Продажа продовольственных товаров	Продажа продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Кассир торгового зала, Контролер-кассир

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров; технологические процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к

выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с ФГОС СПО 38.01.02 Продавец, контролер – кассир:

- организационно-технологический процесс обслуживания покупателей,
- продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Возможные места работы выпускников по специальности 38.01.02 Продавец, контролер – кассир: торговые центры, магазины.

Особые условия допуска к работе: не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации, прохождение медицинских осмотров в установленном законодательством порядке.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Совокупным ожидаемым результатом образования выпускников, освоивших данную ППКРС является овладение общими и профессиональными компетенциями.

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: проявляет устойчивый интерес к профессии «Продавец, контролер - кассир»
		Знания: сущность профессии «Продавец, контролер - кассир», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
		Знания: профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: анализировать рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность.
		Знания: текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.
		Знания: литературы, справочников, Интернет-ресурсов, ориентируется в профессиональном информационном поле
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: определять цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций.
		Знания: способы обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации. Устанавливает профессиональные взаимоотношения
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством.
		Знания: соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.

ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: определяют гражданскую жизненную позицию. Использует полученные профессиональные знания при несении воинской обязанности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Менеджер по продажам должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности. (Таблица 2):

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Продажа непродовольственных товаров	<p>ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p>
Продажа продовольственных товаров	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p> <p>ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.</p>

<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.</p>	<p>ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям. ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>
--	--

3.3 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии, а также требованиям осваиваемой образовательной программы.

Оценка качества освоения ППКРС предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Могут применяться следующие формы текущего контроля: устный опрос; собеседование, тестирование; контрольные работы; оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю, экзамена (квалификационного). В качестве внешних экспертов для оценки качества подготовки студентов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При мониторинге качества освоения ППКРС используется традиционная пятибалльная система оценок. Для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю профессии) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

4.1 Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир представлен в Приложении 1.

Учебный план ОПОП среднего профессионального образования (далее учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебным планом ОПОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир предусмотрено изучение следующих циклов:

ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- ОБД Базовые дисциплины
- ПОО Профильные дисциплины
- ПОО Предлагаемые образовательной организацией

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- ОП Общепрофессиональный цикл

- П Профессиональный учебный цикл, включающий
- ПМ Профессиональные модули

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

- начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса,

- продолжительность учебной недели - шестидневная,

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся сдвоенными уроками, с перерывом 10 мин.

Общая продолжительность каникул в количестве 24 недели, в том числе на 1-м курсе - 11 недель (включая 2 недели в зимний период), на 2 курсе - 11 недели (включая 2 недели в зимний период), на 3-м курсе 2 недели в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), выполнение курсовой работы, практику;

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процента от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика:

- учебная практика общим объемом 25 недель предусмотренная профессиональными

модулями, проводится рассредоточено во 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах. Учебная практика реализуется в учебно-производственной лаборатории «Практикант», а также может проводиться в организациях (предприятиях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией (предприятием) и Колледжем;

- производственная практика (по профилю профессии) объемом 14 недель предусмотренная профессиональными модулями, проводится рассредоточено во 2-м, 4-м и 6-м семестрах, в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основе договоров о практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями (предприятиями).

В учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, количество зачетов - 10 (без учета физической культуры).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 5 недель. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной

программы в полном объеме.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется колледжем самостоятельно. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на предметно - цикловой комиссии и утверждаются приказом директора Колледжа. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию составляет 2 недели – 72 академических часа. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих организована, в том числе в форме практической подготовки, которая составляет 1404 часов (Таблица 4).

Таблица 4

Индексы	Наименование циклов, дисциплин, МДК, практик	Количество часов
1	2	3
УП.1.01	Продажа непродовольственных товаров	360
ПП.1.01	Продажа непродовольственных товаров	180
УП.2.01	Продажа продовольственных товаров	360
ПП.2.01	Продажа продовольственных товаров	180
УП.3.01	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	180
ПП.3.01	Теоретические основы товароведения	144
Итого:		1404

Формирование вариативной части ОПОП

В составе ППКРС выделены обязательная и вариативная части.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы соответственно – не менее 20 процентов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов

выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир предусмотрено использование 144 часов вариативной части ППКРС. Этот объем часов был распределен следующим образом: увеличен объем часов общепрофессионального цикла на 108 часов: ОП.6 Основы финансовой грамотности/Адаптивные основы финансовой грамотности – 36 часа; Основы предпринимательской деятельности/Адаптивные основы предпринимательской деятельности – 36 часа; ОП.7 Эффективное поведение на рынке труда – 36 часов; увеличен объем часов профессионального цикла на 36 часов: ПМ.1 Продажа непродовольственных товаров–12 часа; ПМ.2 Продажа продовольственных товаров –12 часа; ПМ.3 Эксплуатация контрольно-кассовой техники – 12 часа.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей составлены на основании ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения: знания, умения, практический опыт и приобретаемые компетенции с учетом профиля подготовки и вариативной части ППКРС. Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы учебных дисциплин:

ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОДБ. Базовые дисциплины

ОДБ.1 Русский язык

ОДБ.2 Литература

ОДБ.3 Иностранный язык

ОДБ.4 Математика

ОДБ.5 История

ОДБ.6 Физическая культура

ОДБ.7 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ.8 Астрономия

ОДБ.9 География

ОДБ.10 Естествознание

ОДБ.11 Обществознание

ОДБ.12 Родная литература

ОДП Профильные дисциплины

ОДП.01 Экономика

ОДП.02 Право

ОДП.03 Информатика

ПОО Предлагаемые ОО

ПОО.1 Основы проектной и исследовательской деятельности

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.1 Основы деловой культуры

ОП.2 Основы бухгалтерского учета

ОП.3 Организация и технология розничной торговли

ОП.4 Санитария и гигиена

ОП.5 Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть

ОП.6 Основы финансовой грамотности/Адаптивные основы финансовой грамотности

ОП.7 Основы предпринимательской деятельности / Адаптационные основы предпринимательской деятельности

ОП.8 Эффективное поведение на рынке труда

ПМ Профессиональные модули

ПМ.1 Продажа непродовольственных товаров

ПМ.2 Продажа продовольственных товаров

ПМ.3 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Комплект рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир представлен в Приложении 3.

4.4 Программы практик

Практика являются обязательным разделом ППКРС.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной профессии.

При реализации ППКРС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи программы, формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика реализуется в учебных учебно-производственной лаборатории магазин «Практикант», а также может проводиться в организациях (предприятиях), специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией (предприятием) и Колледжем.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями (предприятиями).

Базами практики для обучающихся профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, с которыми у Колледжа оформлены договорные отношения, являются: АО «Тандер», ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Караван у дома»; ООО «Караван 24»; ООО «Лента».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет или зачет.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Комплект программ практик, предусмотренных учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, проходят процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или аттестацию в целях установления квалификационной категории в установленном порядке.

Руководители и высококвалифицированные работники действующих профильных организаций и предприятий привлекаются в качестве руководителей производственных практик, членов комиссий на квалификационных экзаменах, а также в качестве членов комиссий государственной итоговой аттестации.

Сведения о преподавательском составе представлены в Приложение 7.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного

рода наглядные пособия.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППКРС в целом и отдельных ее компонентов.

Учебно-методический комплекс дисциплин, профессиональных модулей представляет совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями цикловых методических комиссий с целью обеспечения качественного преподавания дисциплин или профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методические материалы включают:

- методические указания по изучению дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания к практическим занятиям*;
- методические указания по выполнению лабораторных работ*;
- методические указания по выполнению курсовой работы*;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

(* если данный вид учебных занятий предусмотрен учебным планом).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГАПОУ ПО «ПКППиК», формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований российских журналов.

ГАПОУ ПО «ПКППиК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, перечень Интернет-ресурсов и справочно-информационных систем представлен в Приложение 9.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обучающиеся с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации и необходимыми специальными техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАПОУ ПО «ПКППиК».

Кабинеты:

- деловой культуры;
- бухгалтерского учета;
- организации и технологии розничной торговли;
- санитарии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- торгово-технологического оборудования;
- учебный магазин.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- стрелковый тир;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы представлены в Приложении 8.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

6.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются комплекты оценочных материалов (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и т.п.), позволяющие оценить знания, умения,

практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных экзаменационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

6.1.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю рассматриваются на заседании методической комиссии и педагогического совета колледжа и оформляются протоколом заседания методической комиссии и протоколом заседания педагогического совета колледжа.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу профессионального модуля в полном объеме. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по ПМ является решение - «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Фонды оценочных средств по профессиональным модулям утверждаются директором после согласования с работодателями.

При разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов комплектов оценочных материалов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 5 недель:

- на первом году обучения – 0,5 недели промежуточной аттестации;
- на втором году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;

- на третьем году обучения – 2,5 недели промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Экзамен по модулю оценивается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета физической культуры).

Комплект фондов оценочных средств представлен в Приложении 5.

6.1.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей и согласования с председателем ГЭК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы - (2 недели).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир является соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются приказом ректора.

Программа ГИА представлена в Приложении 6.

7. Характеристика социокультурной среды Колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППКРС соответствующего направления подготовки.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в плане воспитательной работы. В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, физическое.

В колледже активно работает студенческое самоуправление. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения («День борьбы с курением»), против наркомании («Нет - наркотикам!»). Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: месячник военно-спортивной подготовки, Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Студенты, осваивающие ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, принимают участие внутриколледжных, в городских, региональных и Всероссийских научно-практических олимпиадах, семинарах и конференциях.

8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана в соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020), Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Рабочая программа воспитания разработана с целью личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена. Рабочая программа воспитания представлена в Приложение 10.

9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан на основе рабочей программы воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Календарный план воспитательной работы представляет собой последовательность реализации рабочей программы воспитания на основе концепции воспитательной деятельности ГАПОУ ПО «ПКППиК» и включает основные направления воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложение 11.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ПКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж

пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение о порядке реализации права обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

- Правила использования сети интернет в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».