

Рекомендации по организации Дистанционного образования (ДО) для преподавателей

Пояснительная записка

Уважаемые коллеги!

На основании серии мероприятий «Мобильный колледж России», проведенным «Федеральным институтом развития образования РФ» и поддержке множества сообществ по всему миру в социальных сетях и on-line конференций, составили следующие рекомендации в помощь преподавателям, студентам и родителям, осуществляющим дистанционное образование.

Каждый преподаватель сам выбирает и использует, как он будет организовывать ту или иную работу со студентами в группах и индивидуально (в том числе работу с родителями). Но, к уроку необходимо подготовиться! Это и усложняет данный процесс работы, т. к. весь материал для дистанционного обучения должен быть в электронном виде.

В данных рекомендациях мы представили возможные инструменты для организации дистанционного обучения: программы по организации ДО; вспомогательные инструменты для проведения уроков; электронно-библиотечные системы; ссылки на on-line ресурсы, необходимые для подготовки преподавателей.

Обратите внимание и будьте внимательны, что некоторые сервисы ограниченно-платные. Т.е. они бесплатно предоставляют только определенные инструменты на определенный срок; определенное количество объема данных для хранения и обмена и т.д. Есть сервисы, которые не имеют русскоязычного перевода, но у них есть функционал, который эффективно можно использовать в учебном процессе.

В самом начале Вам предложили определенный набор инструментов для старта работы в условиях дистанционного обучения, сейчас у Вас есть все необходимое для саморазвития и самообучения в данной области. Так же предлагаем Вам ознакомиться и выбрать сервисы, инструменты для полноценной, интересной и познавательной работы. На каждый сервис есть пошаговые инструкции в интернете, в том числе и видео уроки.

Все сервисы представлены с подробным описанием и везде есть ссылки со справочными материалами и инструкциями:

1. Программы для организации on-line обучения.

а. Skype.

Ссылка: <https://www.skype.com/>.

Назначение: система проведения видеоконференций и вебинаров.

Сообщество и учебные материалы: система очных и сетевых мероприятий «Скайпофон», в ходе которых учителя делятся своим опытом использования Skype в урочной и внеурочной деятельности. По всему миру в этих мероприятиях принимают участие более 500 тысяч участников.

b. **Zoom**

Ссылка: <https://zoom.us/>.

Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

Сообщество и учебные материалы: справочные материалы и служба поддержки <https://support.zoom.us/>.

c. **Google Classroom**

Ссылка: <https://classroom.google.com>

Платформа **Google Classroom** – объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы.

На платформе вы можете:

- создать свой класс/курс;
- организовать запись учащихся на курс;
- делиться с учениками необходимым учебным материалом;
- предложить задания для учеников;
- оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
- организовать общение учащихся.

d. **Google Hangouts**

Ссылка: <https://hangouts.google.com/>.

Назначение: система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

Сообщество и учебные материалы: разнообразные образовательные YouTube-каналы, основанные на использовании Hangout.

e. **ВКонтакте**

Ссылка: <https://vk.com/video>

Назначение: онлайн-трансляции видеопотока. Высокая вероятность наличия у учеников учетной записи позволяет оперативно найти или оповестить их и вовлечь в участие в видеотрансляции.

Сообщество и учебные материалы: доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети, а также учебные материалы: <https://vk.com/@authors-create-stream>

f. **Одноклассники**

Ссылка: <https://ok.me/>

Назначение: организация онлайн-занятий с помощью прямых трансляции для неограниченного количества зрителей со своего компьютера, ноутбука или смартфона. Во время эфира зрители могут обсуждать и отвечать на вопросы лектора/учителя в онлайн-чате. Также возможны групповые видеозвонки до 100 собеседников. Таким образом, в ОК можно легко проводить вебинары и онлайн-уроки.

Сообщество и учебные материалы: Разработчики социальной сети подготовили подробную инструкцию по использованию ее сервисов для организации дистанционного обучения: <https://ok.me/8E9>.

2. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами.

a. Документы Google

Ссылка: <https://docs.google.com>.

Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

Сообщество и учебные материалы: сообщество Академии преподавателей Google, многочисленные сетевые сообщества «Учимся с Google» в социальных сетях — блоги, Facebook и другие. В сети по поисковому запросу можно найти многочисленные методические материалы по использованию возможностей сервиса.

b. Microsoft Office

Ссылка: <https://www.office.com/>

Назначение: работа с документами, таблицами, презентациями, формами.

Сообщество и учебные материалы: разнообразие вспомогательных материалов, систем поддержки и сопровождения пользователя в сети. Многочисленные советы пользователей по использованию документов, электронных таблиц и т. д.

c. Zoho Office Suite

Ссылка: zoho.com

Назначение: онлайн-работа с документами, электронными таблицами, презентациями.

Сообщество и учебные материалы: альтернативный пример для тех, кто не хочет выбирать между Microsoft Office и Google документами — большое разнообразие онлайн-сервисов, которые обеспечивают совместимость форматов и возможностей совместной работы.

3. Хранение и распространение материалов (файлов любых типов)

a. Google Drive

Ссылка: <https://drive.google.com>

Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Сообщество и учебные материалы: многочисленные примеры, когда учебные группы выстраивают свою работу на основе совместного создания и редактирования документов Google.

b. Яндекс Диск

Ссылка: disk.yandex.ru

Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

c. Microsoft OneDrive

Ссылка: <https://onedrive.live.com/>.

Назначение: хранение и совместное использование файлов.

d. DropBox

Ссылка: <https://www.dropbox.com/>

Назначение: хранение файлов, организация совместного использования, работа над проектами.

Сообщество и учебные материалы: DropBox поддерживает сообщество, собирающее примеры использования сервиса в учебном процессе: <https://www.dropbox.com/ru/education>.

e. **ВКонтакте**

Ссылка: <https://vk.com/>

Назначение: хранение файлов при помощи создания сообщества: текстовые документы, презентации, аудио и видеофайлы. Высокая вероятность наличия у учеников учетной записи позволяет оперативно привлечь их для ознакомления с файлами.

Сообщество и учебные материалы: доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети.

f. **Одноклассники**

Ссылка: <https://ok.me/>

Назначение: размещение материалов — загрузки в сообщества и личные сообщения файлов, которые могут понадобиться для проведения занятий. Этот же сервис может быть полезен и для домашних заданий — ученики смогут размещать свои работы в комментариях и быстро получать обратную связь.

Сообщество и учебные материалы: разработчики социальной сети подготовили подробную инструкцию по использованию ее сервисов для организации дистанционного обучения: <https://ok.me/8E9>

4. Организация опросов и проведение тестов

a. **Google Forms**

Ссылка: <https://docs.google.com>.

Назначение: один из сервисов google docs, предназначенный для создания опросов и тестовых заданий с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Сообщество и учебные материалы: сообщество Академии преподавателей Google, многочисленные сетевые сообщества «Учимся с Google» в социальных сетях — блоги, Facebook и др. В сети по поисковому запросу можно найти многочисленные методические материалы по использованию возможностей сервиса.

b. **Microsoft Forms**

Ссылка: <https://forms.office.com/>

Назначение: Опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц. Сервис доступен любому человеку, имеющему аккаунт в Microsoft.

Сообщество и учебные материалы: множество советов по использованию форм в образовании на сайте разработчика <https://support.office.com/>

c. **MyQuizz**

Ссылка: <https://myquiz.ru>

Назначение: создание и проведение онлайн-викторин. Викторины могут быть использованы педагогом как для проведения очного занятия, так и для

дистанционного опроса школьников. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий.

Сообщество и учебные материалы: на странице сервиса размещены материалы по его использованию в образовательных целях.

d. **Quizizz**

Ссылка: <https://quizizz.com/>.

Назначение: конструктор тестов, поддерживающих ввод математических формул, интеграцию изображений и аудиофайлов, использование библиотеки уже созданных сообществом тестов.

Сообщество и учебные материалы: пользователи платформы могут использовать банки заданий, разработанных и опубликованных на платформе сообществом.

5. **Организация совместной проектной работы**

a. **GlobalLab**

Ссылка: <https://globallab.org/>

Назначение: организация краудсорсинговых исследовательских проектов по биологии, химии, социологии. Встроенные в сообщества инструменты сбора, анализа и визуализации материалов позволяют собирать материалы с удаленных площадок, а потом анализировать и представлять данные.

Сообщество и учебные материалы: в самом сообществе GlobalLab разветвленная система сообществ и учебных групп.

b. **GitHub**

Ссылка: <https://github.com/>

Назначение: совместная работа над проектами. Особую популярность получил в среде программистов. Обеспечивает возможность хранения разных версий разрабатываемых материалов и программ.

Сообщество и учебные материалы: в разделе <https://education.github.com/> доступны материалы о том, как использовать сервис в образовательных проектах.

6. **Совместное создание и редактирование карт знаний и диаграмм связей**

a. **VUE** — среда визуального понимания

Ссылка: <http://vue.tufts.edu/index.cfm>

Назначение: редактирование диаграмм связей, возможность импортирования онтологий.

Сообщество и учебные материалы: галереи готовых карт (<https://vue.tufts.edu/gallery/>), форумы и учебные материалы.

b. **MindMeister**

Ссылка: <https://www.mindmeister.com/>

Назначение: редактор интеллект-карт.

Сообщество и учебные материалы: множество материалов и ссылок на примеры использования интеллектуальных карт в учебной практике (<https://www.mindmeister.com/blog/effective-note-taking/>).

c. **Coggle**

Ссылка: <https://coggle.it/>

Назначение: совместное редактирование когнитивных карт.

Сообщество и учебные материалы: возможность делиться картами и представлять свои карты в галерее (<https://coggle.it/gallery>).

d. **Microsoft Visio**

Ссылка: <https://products.office.com/en/visio/flowchart-software>

Назначение: создание и редактирование диаграмм и схем.

Сообщество и учебные материалы: Справочные материалы (<https://docs.microsoft.com/ru-ru/office/client-developer/visio/>).

7. **Сервисы и инструменты для изучения математики**

a. **Desmos**

Ссылка: <https://www.desmos.com/>

Назначение: создание графиков при помощи графического калькулятора.

Сообщество и учебные материалы: международное сообщество учителей, использующих Desmos в своей практике. Учебные курсы по преподаванию математики с Desmos: <https://sites.google.com/site/anothermathwithdesmos/>

b. **GeoGebra**

Ссылка: <https://www.geogebra.org/>

Назначение: бесплатная, кроссплатформенная математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику.

Сообщество и учебные материалы: множество материалов и готовых проектов, размещенных пользователями ресурса: <https://www.geogebra.org/materials>

8. **Сервисы и инструменты для изучения программирования**

a. **Scratch**

Ссылка: <https://scratch.mit.edu>

Назначение: бесплатная среда программирования, которая позволяет детям создавать собственные анимированные и интерактивные истории, игры и другие произведения.

Сообщество и учебные материалы: репозиторий цифровых историй — более 8 миллионов проектов и 7 миллионов участников. Международное сообщество учителей, использующих Scratch (<http://scratched.gse.harvard.edu/>) и множество баз знаний «википедий» на различных языках (<https://ru.scratch-wiki.info/>).

b. **Кумир**

Ссылка: <https://www.niisi.ru/kumir/>

Назначение: система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней и высшей школе. *Сообщество и учебные материалы:* только в форме вопросов и ответов на сайте разработчиков.

c. **Пиктомир**

Ссылка: <https://piktomir.ru/>

Назначение: обучение программированию детей младшего возраста.

Сообщество и учебные материалы: представлены на сайте в разделе «Методика» (<https://piktomir.ru/method>).

d. **Pocket Code**

Ссылка: <https://share.catrob.at/pocketcode>

Назначение: близкая к Scratch среда создания цифровых историй и игр, ориентированная на использование мобильных устройств.

Сообщество и учебные материалы: множество примеров и методических материалов на сайте сообщества. Отдельный раздел для преподавателей (<https://edu.catrob.at/>).

e. **NetsBlox**

Ссылка: <https://netsblox.org/>

Назначение: визуальный блочный язык программирования — внимание уделено сетевым возможностям, интеграции с Google-картами.

Сообщество и учебные материалы: специальный раздел, в котором обсуждаются образовательные возможности (<https://community.netsblox.org/>).

9. **Сервисы и инструменты для изучения географии (история, география, астрономия)**

a. **Google Maps**

Ссылка: <https://www.google.ru/maps/>

Назначение: создание карт (слоев), расширяющих текст рассказов о событиях и путешествиях. Множество приложений, позволяющих изучать географию, историю, астрономию.

Сообщество и учебные материалы: в сети доступно множество примеров использования учителями географии, истории, английского языка.

b. **Google Планета Земля**

Ссылка: earth.google.com

Назначение: изучение трехмерных изображений на планете Земля, возможность исследовать Марс и Луну, просматривать звездное небо с Земли и из космоса. *Сообщество и учебные материалы:*

https://www.google.ru/intl/ru_ALL/earth/resources/

c. **Викимапия**

Ссылка: <http://wikimapia.org/>

Назначение: географическая онлайн-энциклопедия.

Сообщество и учебные материалы: потенциальные возможности обсуждаются в образовательных сообществах и социальных сетях, но специализированного сообщества, связанного с сервисом, нет.

Разное:

1. Краткосрочные программы по организации дистанционного обучения для преподавателей: <https://mob-edu-distant.bitrix24.site>

2. Методическая копилка города Москвы в части СПО (Иногда доступно! Много полезного можно найти) <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/lit-dist-ob-10-11.html%C2%A0>.
3. Сервисы для создания ботов. <https://vc.ru/services/57488-14-servisov-dlya-sozdaniya-chat-bota-bez-navykov-programmirovaniya> Инструменты для дистанционного обучения
4. Инструменты для дистанционного обучения - https://elearning.hse.ru/if_you_want_to_create
5. Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя - http://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/
6. 37 веб-сервисов, от которых учитель будет в восторге - http://marinakurvits.com/37_veb_servisov_dla_uchitela/
7. Полезные советы от Сидоркина А. - <https://ioe.hse.ru/news/349214150.html>
8. Полезные советы от VC.RU - <https://vc.ru/life/113387-remote-ok-8-istoriy-o-tom-kak-bystrey-i-effektivney-adaptirovatsya-k-raspredelennomu-miru>
9. Есть платные системы СДО – их обзор представлен тут - <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome> и <https://www.eduneo.ru/3-besplatnye-sistemy-distancionnogo-obucheniya-obzor/>
10. Каналы синхронной коммуникации (Видеосвязь, видеоконференции) для проведения лекций и семинаров:
 - Zoom - <https://zoom.us/>
 - Google Hangout Meets - <https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/>
 - Webinar.ru - <https://webinar.ru/>
11. Составление расписания
 - Google Calendar - <https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/calendar/>
12. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла - https://firo.ranepa.ru/files/docs/cifrovizaciya/mobilniy_kolledj_obsheobrazovanie_blok_s_po.pdf
13. Интернет сервисы представляют бесплатный доступ к своим услугам

Бесплатный доступ к ресурсам предоставили онлайн-сервисы и производители контента. Информация о площадках, к которым уже сегодня россияне могут получить свободный доступ, размещена на ДоступВсем.рф. Сайт организован в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. Все предложения разбиты по тематическим группам: «Образование», «Культура», «Книги», «Новости», «Кино», «Музыка», «Доставка», «Платежи», «Услуги», «Связь» и другие.

Аналогичный портал [Все.Онлайн](#) с информацией о более чем 250 цифровых платформах запустило Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России.

Еще одной достаточно распространенной формой работы со студентами является *«Персональный сайт учителя / преподавателя»*. Преподаватель создает свой персональный сайт и наполняет его необходимой информацией и использует его в своем

образовательном процессе. Такой способ работы всегда будет у вас под рукой с необходимым для вас материалом и со временем сильно облегчит вам работу и освободит время!

Как создать свой сайт?

На сегодня существует огромное количество, так называемых, конструкторов сайтов, как полностью бесплатные, так и на платной основе, в том числе и на русском языке.

Вот рейтинг самых востребованных конструкторов сайтов https://www.luchshiekonstruktory.ru/charts/1/best-website-builders?utm_campaign=ma_thebest10_lang_luchshiekonstruktory.ru_cpc_e^70459458667&experiment_id=1723429190^^336293759432^как%20создать%20сайт%20учителя%20бесплатно^e&gclid=EA1aIQobChMfiozestHO6AIVxh0YCh133wnGEAAAYAiAAEgL9v_D_BwE

Вы можете воспользоваться любым из них. Справочную информацию и пошаговую инструкцию создания и работы с данными on-line конструкторами сайтов Вы всегда можете найти в интернете, набрав в любой поисковой системе, например, yandex.ru, google.com и т. д. запрос «как создать сайт учителя» или «сайт учителя пошаговая инструкция».

Список электронной литературы ориентирован в основном для 1-11 классов. (возможно кому-то пригодится).

1. Литература Более 100 тыс. учителей используют электронную базу учебных изданий на платформе Lecta [ТАСС]. 2018.
2. Воробьева Т.Н. Электронный образовательный ресурс «ЯКласс» как инструмент повышения качества образования //Образование. Наука. Карьера. 2018. С. 46–50.
3. Гайдамака Е.П. Использование российской онлайн-платформы «Учи.ру» в деятельности учителя-предметника //Информация и образование: границы коммуникаций. 2018. №. 10. С. 62–63.
4. Гергель Е.А. Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников // ББК 74.204 Ц75. Печатается по решению администрации ООО «Международные Образовательные Проекты». Составитель Е.В. Литвинова. С. 64.
5. Гребенкина Н.Г. Применение образовательного интернет-ресурса федерального уровня «Учи.ру» в образовательном процессе начальной школы // ББК 74.24 (2Белг). 2018. — С. 56.
6. Двадцать приложений и веб-сервисов в помощь школьникам [афишаDaily]. 2016. <https://daily.afisha.ru/brain/1124-20-sajtov-i-prilozhenij-kotorye-pomogut-shkolnikam-luchshe-uchitsya/> .
7. Домашняя школа InternetUrok! Удобная школа у вас дома [Youtube]. 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=7ExpfDd5EXQ&feature=youtu.be>.
8. Жданова Д.Е., Корнеева Л.И. Интерактивные модели обучения английскому языку (сравнение традиционной, реверсивной и онлайн-моделей) // Innovative Approaches in Computer Science within Higher Education. 2020. С. 23
9. Зайцев А. М. «Вобильная среда обучения» «ЯКласс»—эффективный инструмент в современной школе //Информатизация непрерывного образования. 2018. С. 615–616.

10. Лекция 4. Развиваем умение найти нужную информацию. <https://www.youtube.com/watch?v=A3auQpo9Oi0&feature=youtu.be>.
11. Миронова С.Ю. Использование в образовательной практике онлайн-платформы» Учи.ру» // Реализация воспитательно-образовательных функций современной начальной школы. 2019. С. 408–412.
12. МЭО — Мобильное Электронное образование. <https://mob-edu.ru>.
13. Ризванов З.З. и др. Интернет-технологии в преподавании математики (на примере «ЯКласс»). 2016.
14. Уваров А.Ю., Фруммин И.Д. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования // Серия коллективных монографий: Российское образование: достижения, вызовы, перспективы. 2019.

Всем здоровья и приятной, творческой и плодотворной работы!!!