УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО «ПКППиК»
_____/Арефьева Е.В.
«30» августа 2026г.

План
мероприятий ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» по профилактике суицидального поведения студентов в 2026-2027 учебном году

Цель:
Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:
• выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
• межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
• пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся позитивного образа Я.

Организационно – аналитическая деятельность				Отметка о выполнении/ примечание
1	Выявление, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
2	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению обучающихся.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	

3	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
4	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознанию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
5	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся.	В течении учебного года	Классные руководители; социальный педагог, педагог-психолог	
6	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	В течении учебного года	Классные руководители; социальный педагог, педагог-психолог	
7	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи	В течении учебного года	Классные руководители; социальный педагог, педагог-психолог	
8	Исследования социального статуса семей обучающихся. Составление социального паспорта группы и колледжа	Сентябрь	Классные руководители; социальный педагог, педагог-психолог	
9	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Октябрь	Классные руководители; социальный педагог, педагог-психолог	
10	Участие в семинарах, ВКС, мероприятиях разного уровня	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
11	Повышение квалификации и изучение методических рекомендации	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
12	Сотрудничество с ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	

13	Сотрудничество с ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова» и Кризисным центром	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
Работа с обучающимися				
1	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: 1 – 2 курс - «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; - «Дружба - главное чудо»; - «Общение и конфликты». - «Наши чувства и действия»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Безопасность в сети Интернет»; - «В чем смысл жизни?"; - «Почему трудно признавать свою вину»; - Классные часы «Я успешен"; - «Я управляю стрессом». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни». 3 – 4 курс - «Выявление страхов»; - «Безвыходных ситуаций нет»; - «На тропе доверия»; - «Обидчивость,несдержанность, раздражительность...»; - «Любовью дорожить умейте»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	

	- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Почему трудно признавать свою вину» - «Воспитание без насилия» -«Причины подросткового суицида». - «Дети и социальные сети»; - Классные часы «Я успешен". - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни»			
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов для 3-4 курсов - «Почему возникает тревога» - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности»	Май - июнь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
3	Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1 – 2 курсов	Ноябрь - март	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
4	Диагностика психологического климата в коллективе (1 – 3 курс) Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
5	Опросник «Выявление суицидального риска у обучающихся (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич)	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
6	Социально-психологическое тестирование обучающихся 1 – 4 курсов (СПТ ЕМ)	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	

7	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Апрель	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
8	Индивидуальные консультации обучающихся	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
Работа с педагогами				
1	Выступление на информационном совещании педагогических работников: - «Влияние тревожности на статусное положение подростка в группе»; - «Трудности адаптации первокурсников»; - «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»; - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»; - «Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»; - «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении»; - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - «Изменение в привычках и образе жизни подростка»; - «Технологии работы с суицидом»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Профилактика суицида среди подростков».	Сентябрь – ноябрь Ноябрь Декабрь Январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
2	Выступление на педагогическом совете: - «Что такое суицид и как с ним бороться»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Ноябрь, Февраль	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	

3	Подготовка и распространение памяток: - «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков»; - «Телефон доверия – экстренная помощь»; - «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».	Октябрь, январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в группе»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
5	Организация работы с обучающимися на каникулах	Каникулярное время	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
Работа с родителями				
1	Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков; - «Наказание и поощрение»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; - «Признаки, мотивы, профилактика суицида»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних»; - «Негативные стили воспитания в семье»; - «Дети без вредных привычек»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»;	По плану, по запросу	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	

	- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»; - «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности».			
2	Индивидуальные консультации родителей: - «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Стили семейного воспитания»; - «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; - «Конструктивные детско-родительские отношения»; - «Родительский авторитет».	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
3	Подготовка и распространение памяток: - «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам»; - «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; - «Это должен знать каждый родитель».	Декабрь, март	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	

РАЗРАБОТАЛ
педагог психолог
Чиханова М.С. Чиханова
«30» августа 2026 год

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
В.В. Вагина
«30» августа 2026 год

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
«30» августа 2026 год