Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»
ГАПОУ ПО «ПКППиК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО «ПКППиК»
_____ Е.В. Арефьева
«30» августа 2026год

Программа работы
с родителями (законными представителями) обучающихся
«Родительский час»
в 2026-2027 учебном году

РАЗРАБОТАЛ
зам. директора по УВР
_____ В.В. Вагина
«30» августа 2026 год

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1
«30» августа 2026 год

Пояснительная записка

Взаимодействие с родителями всегда было и остается неотъемлемой и важной частью деятельности колледжа. Программа составлена на основе Концепции государственной семейной политики. Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е., семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и учебного заведения в воспитании и обучении.

Социальное партнерство колледжа с семьей – стратегическая связь, обусловленная равностью миссии (ст.58 Конституции РФ) и равностью ответственности (закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 закона РФ «Об образовании».

Актуальность данной программы вызвана ростом социальных проблем, которые колледж не может решить без помощи родителей. Именно родители способны задать правильное направление развития ребенка, поддержать все положительные начинания колледжа и повысить авторитет педагогов и сотрудников. Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Данная программа позволяет скоординировать усилия всего педагогического коллектива и родительской общественности для воспитания личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, а также сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, умения и навыки.

Актуальность психолого-педагогической работы с родителями:

- воспитательная функция семьи очень важна. Студент, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Цели:

- организация сотрудничества и взаимодействия родителей и колледжа в совместной воспитательной деятельности
- создание единой воспитывающей среды, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы колледжа
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности колледжа
- приобщение родителей к активной совместной работе с педагогами колледжа
- создание благоприятных условий для освоения образовательных, профессиональных программ, обучающимися
- создание благоприятных условий для свободного развития личности, способной строить жизнь достойного человека, умеющего быть полезным людям

- формирование у обучающихся позитивного мышления и развитие у них личностных ресурсов
- формирование взаимодействия родителей с педагогом для создания благоприятной среды, для сплочения обучающихся дружный коллектив
- повышение психолого-педагогической культуры родителей
- совершенствование форм взаимодействия колледж-семья
- педагогическое сопровождение семей

Задачи:

- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс
- формировать активную педагогическую позицию родителей, повышать воспитательный потенциал семьи
- участвовать родителям в управлении колледжа (мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса)
- выявлять и анализировать проблемы, возникающие у родителей в воспитании
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии подростка
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем возраста
- научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании, в собственном поведении, в родительских взаимоотношениях
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния подростка с целью контроля их психического здоровья
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения у подростков
- оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе
- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач для построения гражданского демократического общества
- пропагандировать здоровый образ жизни в семье
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимся, родителями и педагогами
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей
- повышать психолого-педагогические знания родителей
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся

- работать над развитием духовного мира и креативных способностей обучающихся и родителей совместной деятельности
- организовать взаимодействие с муниципальными, государственными и общественными организациями
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации
- распространять опыт сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций
-

Формы и методы взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей – это способы организации их совместной деятельности и общения.

На сегодняшних день целесообразно рассматривать дифференцированный подход ко всем формам взаимодействия с родителями. Необходимо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания.

Целесообразно сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

1. Со всеми родителями группы в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры.
2. С частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-студент».

Содержание работы колледжа с родителями состоит в следующем:

1) Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы).
2) Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).
3) Участие родителей в управлении колледжа (совет колледжа, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия учебные заведения и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы:

- анкетирование
- консультирование
- лектории с привлечением юристов, психологов, специалистов разных ведомств
- индивидуальные консультации
- профилактические беседы
- родительские собрания (общегрупповые и общеколледжные)
- родительские конференции
- родительские тренинги
- открытые уроки
- посещение семьи

Критерии отслеживания эффективности программы:

- уровень и степень добровольной вовлеченности родителей в мероприятия «Родительский часа»
- изменение отношения к воспитательному процессу родителей
- повешение количества родителей при мониторинге, удовлетворённых качеством преподавания и воспитания в колледже

Ожидаемые результаты:

-снизить социальную напряженность и разобщенность между всеми участниками образовательного процесса
- повысить уровень культуры отношений между родителями, студентами, колледжем
- комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения студентов
-укрепить институт семьи, возродить и сохранить духовно-нравственные традиции семейного воспитания
- повысить интерес родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)
- создать в колледже благоприятную, развивающую и воспитательную среду
- повысить взаимодействие между колледжем и родителями

Работа, направленная на развитие личности студента, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители студентов.

Содержание программы

№ п/п	Название мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни					
1	Работа с личными делами студентов, изучение семейного положения, оформления Дневника куратора	сентябрь	классные руководители, мастера п/обучения		
2	Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
3	Посещение квартир: обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
4	Диагностика семей первокурсников, выявление асоциальных семей.	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
5	Формирование банка данных о семьях и семейном воспитании	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
6	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
7	Посещение детей сирот и опекунских семей на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий их жизни.	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		

Повышение психолого-педагогических. нравственных-правовых знаний для родителей					
1	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой колледжа	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
2	Повышение правовой культуры родителей: изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей; изучение Конвенции ООН о правах ребенка, изучение закона РФ «Об образовании»	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
3	Беседа «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	ноябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
4	«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних обучающихся»	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
5	Просвещение родителей вопросах воспитания и развития у обучающихся мотивации к обучению	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
6	Занятие с элементами тренинга «Я и мой ребенок-поиски взаимопонимания»	март	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
Проведение общеколледжных и классных родительских собраний					
1	Разъяснительная работа и правовые лектории, тематические родительские собрания: «Ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка,	август	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		

	историей, традициями; за что ставят на учет в ПДН?» для групп 1 курса. Рекомендации психолога для родителей групп нового набора: «Как помочь своему ребенку адаптироваться к условиям в новом учебном заведении»				
2	Групповые родительские собрания в группах 2, 3, 4 курса: «Итоги лета, летней практики и задачи на новый учебный год». Профилактика правонарушений, административная и уголовная ответственность подростков за совершенные правонарушения и преступления	октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
3	Групповые родительские собрания: «Подростковый возраст и его особенности» (1-2 курс). Анализ работы по адаптации студентов нового набора.Консультация педагога – психолога по теме: «Негативное влияние социальных сетей и Интернета» Первые проблемы переходного возраста. Психологические и физиологические особенности подростков. Особенности эмоционального и психофизиологического развития студентов. Профилактика правонарушений, административная и уголовная ответственность подростков за совершенные правонарушения и	ноябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		

	преступления.				
4	Групповые родительские собрания: «Итоги 1 семестра и Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. (для студентов 1-4 курсов) Здоровый образ жизни сейчас – залог здоровья в будущем. Решение проблемы низкого уровня культуры здоровья студентов	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
5	Групповые родительские собрания: «Роль семьи и общества в профилактике девиантного поведения подростков» (1-4 курс). Духовность, нравственность семьи: путь к подростку. Конфликт поколений... Можно ли его избежать? Консультация педагога-психолога по теме: «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребенка»	февраль	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
6	Групповые родительские собрания: «Помощь семье в профилактике асоциального поведения. «Косвенные признаки употребления алкоголя, наркотиков». «Первые признаки суицидального поведения подростка». «Экстремизм в молодежной среде» с приглашением инспектора ПДН. Неформальные молодежные объединения в подростковой	апрель	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		

	субкультуре, их особенности и способы взаимодействия с подростком.				
7	Итоговые групповые родительские собрания. «Перелистывая страницы учебного года»: - итоги учебно-воспитательной работы за 2025– 2026 учебный год; -«Мое безопасное лето» (проведение инструктажей для родителей по технике безопасного поведения). -Случайных травм не бывает. Травму легче предотвратить, чем лечить. Роль родителей в обеспечении безопасности жизни студентов	июнь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
8	Темы классного собрания определяется классным руководителем группы в соответствии с планом классного руководителя	в течении года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
Проведение индивидуальных и групповых консультаций					
1	«Профилактика детского травматизма», правила безопасного поведения в колледже, дома, в общественных местах»	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
2	Круглый стол «Безопасное лето»	май	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
3	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/		

	совершивших противоправные действия		кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей с обучающимися оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
5	Оказание психологической помощи и поддержки родителям обучающихся, оказавшимся в сложных различных жизненных ситуациях, либо экстремальной жизненной ситуации	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
6	Индивидуальные беседы с родителями «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение подростков»	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
7	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
8	Организация консультаций педагогов	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
Вовлечение родителей в совместную деятельность со студентами					
1	Педагогическое консультирование на тему: «Особенности подросткового возраста»	по мере необходимости	социальный педагог		
2	Проведение встреч с участием представителей работодателей	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/		

			кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
3	Проведение профориентационных экскурсий с родителями и студентами	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
4	Проведение встреч родителей с представителями исполнительной власти	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
5	«Духовно-нравственные ценности воспитания в семье»	декабрь 2025 года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
6	Участие в подготовке традиционных общеколледжных мероприятий	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
7	Привлечение родителей к подготовке и проведение праздников, мероприятий	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
8	Организация и проведение семейных встреч, конкурсов, спортивных мероприятий и викторин	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
9	Привлечение родителей к подготовке встреч, совместных мероприятий, организации совместных экскурсий, реализация совместных проектов	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		

10	Организация выпускного вечера	июнь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
11	Организация досуговой деятельности обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
12	«Родительский диалог с подростком о доверии и взаимопонимании»	Февраль	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
13	Участие в благотворительных акциях совместно с обучающимися, проходящих в колледже: сбор гуманитарной помощи	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
14	Родительский практикум «Счастливая семья»	апрель	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
Профилактическая работа					
1	Рейды по месту проживания студентов «группы риска»	по графику	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
2	Индивидуальная работа с родителями	ежедневно	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о		
3	Выявление учет обучающихся, испытывающих трудности в социализации и адаптации	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/		

			кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
4	Приглашение родителей студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание Совета профилактики	по мере необходимости	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
5	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов	по мере необходимости	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
6	Посещение студентов на дому. Контроль досуга во внеурочное время	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог		
7	Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений и вредных привычек: «Пьянство - спутник преступления. Скажи ему-нет!»;	май	Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог		
8	Патрули-рейды на квартиры студентов группы риска «Неблагополучная семья», «Подросток».	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
9	Организация консультационной помощи в работе по предупреждению распространения наркомании, табакокурения, суицида среди подростков и другим вопросам	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
10	Организация консультационной помощи в работе по предупреждению распространения наркомании, табакокурения, суицида среди	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		

	подростков и другим вопросам				
11	Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
12	Профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
13	«О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса в колледже»	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
14	Консультативная помощь педагога-психолога	в течении года	педагог-психолог		
15	Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка.	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
16	Свободное время и его роль в формировании личности подростка.	май	Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог		
17	Встречи со специалистами: психолого-физиологические возрастные особенности подростков. здоровый образ жизни: диагностика и профилактика заболеваний у подростков	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог		
18	Лекция – беседа врача для родителей студентов 1 курса «Профилактика употребления ПАВ»	ноябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/		

			кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
19	Индивидуальные беседы с родителями о летней занятости студентов 1, 2, 3,4 курсов	май	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители/кураторы, мастера п/о		
20	Заседание родительского комитета: «Летняя занятость и отдых студентов группы риска»	июнь	зам. директора по УВР, социальный педагог, родительский комитет		
21	Трудоустройство студентов на летний период через городскую службу занятости молодежи (по согласованию с родителями)	июнь – август	классные руководители/ кураторы, мастера п/о социальный педагог		
22	Беседа-диалог педагога – психолога по теме: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних». Индивидуальные консультации	октябрь	педагог-психолог		
23	Профилактическая беседа врача-нутрициолога «К здоровью - через питание. Рекомендации родителям по организации правильного питания в семье»	ноябрь	зам. директора по УВР		
24	Беседа-обсуждение с врачом «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний студентов»	декабрь	зам. директора по УВР		
25	Беседа-практикум с врачом «Как уберечь ребенка от заболеваний, порождаемых неблагоприятной социальной средой (венерические болезни, СПИД, туберкулез, гепатит,т.д.)».	январь	зам. директора по УВР		
26	Семейный разговор с психологом «Психологический климат семьи. Стили семейного воспитания.	февраль	педагог-психолог		

	Принципы эффективного воспитания в семье. Поощрение и наказание в семейном воспитании».				
27	Классная встреча «Общение с подростком. Конфликты в семье. Причины и пути их разрешения. Советы родителям как правильно строить отношения с «взрослыми детьми».	февраль	зам. директора по УВР, социальный педагог, родительский комитет, представители общественных организаций		
28	Беседа с врачом «Эксперименты с весом и телом: за и против (вред и польза диеты, опасности пирсинга, татуировок, причины и последствия рискового поведения)»	декабрь	зам. директора по УВР		
29	Разговор о важном «Причины и последствия подростковой агрессии и пути коррекции в семье. Способы взаимодействия с агрессивными детьми в коллективе»	декабрь	зам. директора по УВР		
30	Дискуссия «Ребенок становиться трудным... Рекомендации родителям при нарушениях поведения детей (лень, ложь, воровство, прогулы)»	апрель	зам. директора по УВР		
31	Финансовая презентация «Дети и деньги. Формирование ответственного отношения к деньгам»	февраль	Преподаватели экономических дисциплин		
32	Рекомендательная беседа «Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребенка негативное отношение к	май	зам. директора по УВР, социальный педагог, родительский комитет, представители общественных организаций		

	психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам)»				
33	Откровенный разговор «Наркомания (табакокурение, алкоголизм) среди подростков и её последствия. Главное – вовремя заметить и предупредить! Где получить помощь?»	март	зам. директора по УВР, социальный педагог, родительский комитет, представители общественных организаций		
34	Диалог-лекция «Компьютер и телевизор– друзья или враги? Рекомендации родителям как использовать их без вреда для здоровья студентов. Игровая и компьютерная зависимость у подростков. Главное – вовремя заметить и предупредить! Интернет – зло или благо? Что делать, если ребенок живет «в сети»? Рекомендации родителям.	июнь	зам. директора по УВР, социальный педагог, родительский комитет, представители общественных организаций		
Участие родителей в управление колледжем					
1	Создание и организация работы Родительского комитета в группах	сентябрь в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
2	Организация работы Родительского комитета в колледже	сентябрь-октябрь, в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
3	Обновление и пополнение материалов и информации на сайте колледжа в разделе «Родителям»	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		

4	Оформление и обновление постоянно действующего информационно-консультативного стенда, памяток и рекомендаций для родителей по взаимодействию с обучающимися	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
5	Мониторинг «Удовлетворенность родителей работой колледжа»	декабрь - май	зам. директора по УВР		
6	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам мер социальной поддержки семьи	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
7	Проведение анкетирования студентов и родителей по организации питания в столовой	декабрь - май	зам. директора по УВР		
8	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
9	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
10	Организация помощи родителей в подготовке учебных кабинетов и других помещений колледжа к новому учебному году	июнь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		
11	Беседы с родителями и педагогами по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного и воспитательного процессов	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители/ кураторы, мастера п/о, родительский комитет		