Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ ПО «ПКППиК»
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

на заседании студенческого совета
Протокол № 10 от «28» июня 2024г.
Председатель студенческого совета
Проворкин М.Д

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
Протокол № 10 от «28» июня 2024г.
Председатель родительского комитета
Абрашкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО «ПКППиК»
Е.В. Арефьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»
на 2024-2028 учебный год
по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

г. Пенза

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5. Анализ воспитательного процесса	30
Календарный план воспитательной работы	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (далее рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско – патриотическую позицию, готового в защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельностью.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Совета обучающихся, Совета колледжа, Совета родителей, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой специальности/профессии.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо семьи, народа, Родины и государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).
-

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,

национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественнойи мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Гражданское воспитание
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины. Знающий государственные устои и символику России, города, района и муниципальных образований. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, колледжа.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества,проявляющий к ним уважение. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжам и другими общественными организациями.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность идостоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,осознающий ответственность за свои поступки. Проявляющий активность участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позицию участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях и т.д.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Соблюдающий здоровый образ жизни и требования охраны труда. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Экологическое воспитание
Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории колледжа, на прилегающей к колледжу территории, а так же в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в колледже, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Пензенской области и вносит свой вклад в ее улучшение. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Ценности научного познания
Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе на самообразование. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности кспециальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формированияздорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья,культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями,действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

-принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительныестремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувствадоброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Студенты колледжа под руководством своих наставников участвуют в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, экологических и волонтёрских акциях.

Проводятся классные часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», торжественные линейки под звуки Гимна Российской Федерации. Церемония выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой недели по окончании последнего учебного занятия. Для выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации формируется знаменная группа из 3 человек активистов из числа обучающихся в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции. Вынос Государственного флага сопровождается гимном Российской Федерации. На церемонии все присутствующие исполняют Государственный гимн Российской Федерации, при этом все стоят по стойке «Смирно!». После этого церемония продолжается оглашением памятных дат, планируемых мероприятий на предстоящую неделю, вручением грамот и других наград студентам за достижения в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеке колледжа, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни,позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации,

предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя инаркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Миссия колледжа - предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Миссия колледжа «Профессиональное образование – гарантия развития и успеха!».

Мы создаем условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессиональной деятельности, бизнесе и личной жизни. Обучение в нашем колледже обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий подготовки кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах.

Наши принципы - открытость и доступность.

Наши правила - ответственность и исполнительность.

Наши ценности – компетентность и профессионализм – станут Вашим билетом в будущее!

Предметом деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области торговли, индустрии питания и гостеприимства, сфере сервиса.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/pkppik42penza, Telegram - https://t.me/pkppik и Одноклассники - https://ok.ru/group/70000001293816.

Цель: совершенствование подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основные задачи:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования;

3) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

4) создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания профессиональных образовательных программ по избранным профессиям и специальностям;

5) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников);

6) использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития образования Архангельской области;

7) приведение содержания и структуры образования в соответствиями с потребностями рынка труда;

8) построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;

9) создание среды социально-психологической и физической комфортности;

10) совершенствование материально-технической базы учреждения;

11) развитие государственно-частного и образовательного партнёрства.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- уровень соответствия образования современным стандартам;
- доля преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях работодателей;
- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В колледже сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 90% преподавателей колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами на региональных, Всероссийских, Международных профессиональных конкурсах.

В 2024 году колледж реализует 4 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и 2 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В 2024 – 2025 учебном году обучается 1160 обучающихся.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модуль поведения обучающихся.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

– организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и т.д.;

– организация таких ежегодных мероприятий, как посвящение в студенты, дегустация профессий, торжественное вручение дипломов и т.д.;

– Мероприятия, посвященные Дню СПО;

– Декады по специальности/профессии (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства);

– Церемониал вноса/выноса государственного флага РФ. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– Участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы», в том числе организаторами площадок по компетенциям;

– Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

- Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление

возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых».

Колледж сотрудничает с Институтом регионального развития Пензенской области, Молодежным центром «Юность», ГАУ Пензенской области «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области», общественным объединением правоохранительной направленности отрядом содействия полиции «Тигр», городской библиотекой № 2 имени М.Е. Салыкова-Щедрина, Пензенской областной библиотекой имени М.Ю. Лермонтова, МКУ ПКиО «Комсомольский» .

За годы работы колледжа сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются.

Воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- проведение занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Модуль «Классное руководство (Кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитанияи социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития

обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнованийи т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организациюи руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы»,

а также других федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие во Всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и

др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции органа самоуправления обучающихся - Студенческий совет, избранного обучающимися;
- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции, в анализе ее воспитательной деятельности;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Пензенской области;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;
- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
  - на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовойнаправленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах региона, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

• на уровне Колледжа:

- поднятие Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием, исполнение Гимна Российской Федерации, спуск Государственного флага Российской Федерации в последний день учебной недели после последнего занятия;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- воспитательные классные часы еженедельно по пятницам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;

- пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства;

- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;

- организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- организацию иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом; - воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческихобъединениях:

- Общественное объединение правоохранительной направленности отряд содействия полиции «Тигр»;
- Первичное отделение «Движение первых»;
- Первичное отделение «Молодая гвардия Единой России»;
- Спортивный студенческий клуб «Феникс»;
- Волонтеры образования;
- Волонтеры-медики;
- Экологический клуб «Росток».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе.
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
- социальное добровольчество (добровольная помощь участникам СВО, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно- производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой
Преподаватели/мастера производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы

Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей.
Преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности и защиты Родины, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава и локальных актов Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: https://commerce-college.ru/.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвыи др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихсяс особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, на еженедельной утренней линейке, возможно в присутствии почётных гостей, педагогов-наставников;
- соответствия процедур награждения укладу колледжа, специфической символике;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы. Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, отчеты руководителей учебных групп, сотрудников колледжа, реализующих программы воспитания.

Обучающиеся и преподаватели принимают участие в следующих мероприятиях:

- Проектах Российского общества «Знание» («Знание. Игра», «Знание. Лектор»);
- Международной просветительской акции «Географический диктант»;
- Международном историческом диктанте «Диктант Победы»;
- Всероссийском «Этнографическом диктанте»;
- Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пензенской области;
- Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- Декаде общеобразовательных дисциплин;
- Декадах по специальностям/профессиям;
- Голосовании в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (помощь переселенцам из ЛНР и ДНР, помощь мобилизованным и их семьям);
- Всероссийской народной акции «Георгиевская ленточка»;
- Региональной акции по сбору книг для детей из ЛНР и ДНР «Читаем вместе»;
- Экологических акциях «Всероссийский экологический субботник», «Крышечки во благо»;
- Акции, посвященной Международному Дню борьбы со СПИДом «Молодежь выбирает жизнь»;
- Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- Благотворительной акции «Помоги бездомным животным»;
- Помощь СВО (письма солдатам, сбор сухого пайка);
- Ежегодном проведении социально-психологического тестирование обучающихся.

Анализ воспитательной работы оформляется отчетом в конце учебного года.

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»
(ГАПОУ ПО «ПКПП и К»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ ПО «ПКППиК»
Протокол № ____ от «___»_____2024г.

на заседании студенческого совета
Протокол № ____ от «___»_____2024г.
Председатель студенческого совета
_____

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
Протокол № ____ от «___»_____2024г.
Председатель родительского комитета
_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО «ПКППиК»
_____ Е.В. Арефьева

Календарный план воспитательной работы

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»

на 2024 – 2025 учебный год

по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

ПЕНЗА, 2024

Направление работы	Содержание работы	Дата, сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Формируемые и развиваемые характеристики общих компетенций	Модуль
СЕНТЯБРЬ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					
	Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения-выборы активов групп, студенческого совета, организация деятельности волонтерских отрядов	02. 09. – 09.09.	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Самоуправление, «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество»
	Собрание «Движение первых»	10.09.	Студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Координатор «Движение первых»	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Самоуправление, «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество»
	Организация работы по адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже: - диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов,	01.-14.09.	Студенты 1 курса	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Психолог Социальный педагог Классные руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство»,

	- изучение психологического климата в группах - составление социального паспорта колледжа, – родительские собрания					
	День солидарности в борьбе с терроризмом-проведение акций и классных часов	3.09	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	3.2. Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) *(к ОК-11 / 12*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
	Открытое мероприятие «День памяти жертв фашизма»	18.09.	Студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	3.2. Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) *(к ОК-11 / 12*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
Патриоти-ческое воспитание	Ознакомление студентов с нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа, Правилами внутреннего	2.09.	1 курс	Заместитель директора по УВР Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Самоуправление», «Студенческие объединения», «Наставничество», «Кураторство»

	распорядка, Устава колледжа					
	День окончания Второй мировой войны –мероприятия и классные часы	3.09	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Международный день памяти жертв фашизма	10.09	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	День зарождения российской государственности	21.09.	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской области с Россией	30.09.	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Духовно-нравствен-	День знаний – Торжественная	02.09	Все учебные	Зам. директора по УВР Советник	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с	«Основные воспитательные

ное воспитание	линейка, классные часы, спортивный праздник		группы	директора по воспитанию Кл.руководители Педагог-организатор Руководители физвоспитания	другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	мероприятия», «Кураторство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Студенческие объединения»
	Международный день распространения грамотности	08.09	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Родительское собрание – «Безопасность подростков и организация учебного и воспитательного процесса в колледже» консультация психолога «Итоги адаптационного периода первокурсников», выборы родительского комитета	21.09.	Родители студентов	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Психолог	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	Кураторство», «Безопасность и профилактика» «Взаимодействие с родителями» «Настаничество»
Эстетичес-кое воспитание	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие во Всероссийском массовом спортивном мероприятии «Кросс Нации»	В течение месяца	Все учебные группы	Руководитель физвоспитания, Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
	Мероприятия в рамках месячника «Сурский край – без наркотиков»-анкетирование учащихся по вопросу их отношения к своему здоровью, встречи с представителями правоохранительных органов	03. 09.-26.09.	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Психолог Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Безопасность и профилактика», «Взаимодействие с родителями», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
	Всероссийский День трезвости – информационно-просветительское мероприятие	11.09.	Студенты 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»

	«Вредные привычки» - круглый стол	13.09	Студенты 1 курс	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»
	«Жизнь вне зависимости» - интеллектуальный батл	19.09	Студенты 1 курс	Педагог-организатор Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»
	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессио-нально-трудовое воспитание	Встреча поколений – встреча с успешными выпускниками	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Региональный конкурс профессионального мастерства «Золотая пашня»	21.09.-22.09	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители Руководитель физвоспитания	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	День открытых дверей, посвященный Дню среднего профессионального образования	26.09.-27.09	Представители учебных групп	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	9.2. Способность предвидеть результаты своих действий, поведения – внутриличностная основа развития умения эффективно планировать свою деятельность *(к ОК-2)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					
	День пожилых людей -	01.10	Все учебные группы Члены волонтерского отряда, Студенческого совета	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Самоуправление», «Студенческие объединения», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
Духовно-нравст-венное воспитание	День среднего профессионального образования	02.10	Все учебные группы, Студенчес-кий совет	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление»
	День рождения М.Ю.Лермонтова – конкурс чтецов	15.10.	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Преподаватели литературы Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»

Эстетичес-кое воспитание	Международный день музыки-конкурс «Угадай мелодию»	01.10	Студенты 1 курса	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия»
	День защиты животных	04.10	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия»
	День учителя	05.10	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия»
	День отца	20.10	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия»
	День школьных библиотек	28.10	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия»

	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Турнир по настольному теннису	07.10	Студенты 1 курса	Руководитель физвоспитания Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание	День хлеба – мастер-классы	16.10	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деятельности *(к ОК-6)*	Образовательная деятельность», «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

	День повара – акции, мастер-классы, профориентационные мероприятия	20.10	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деятельности *(к ОК-6)*	Образовательная деятельность», «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Экологи-ческое воспитание	**Работа экоклуба «Росток»** - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»

НОЯБРЬ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					
	День народного единства- акция, мероприятия	04.11	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	6. Готовность к активному творчеству *(к ОК-3)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление», «Кураторство»
	«Правовой час»- Всероссийский день правовой помощи детям»	20.11	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	9.2. Способность предвидеть результаты своих действий, поведения – внутриличностная основа развития умения эффективно планировать свою деятельность *(к ОК-2)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
Патриоти-ческое воспитание	Участие в митинге, посвященном Дню народного единства.	04.11	Студенты 3-5 курсов	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность» , «Основные воспитательные мероприятия»
	Всероссийский день призывника - конкурс	15.11	Студенты 2 и 3 курсов	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ОБЖ	7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9*	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Студенческие объединения», «Наставничество»

	День государственного герба	30.11	Студенты 1 курса	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители	7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Студенческие объединения», «Кураторство»
Духовно-нравственное воспитание	Всемирный день молодежи – конкурсная программа	11.11	Студенты 1 и 2 курсов	Советник директора по воспитанию Студенческий совет Педагог-организатор Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство»
	День толерантности	16.11	Студенты 1 и 2 курсов	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Кл. руководители	7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Студенческие объединения», «Кураторство»
	Творческий конкурс для первокурсников: «Дебют первокурсника» к Международному дню студента	17.11	Студенты 1 курса	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность» , «Основные воспитательные мероприятия»

	День матери – акции и фотоконкурс по номинациям: «Я и мамочка моя», «Профессия моей – мамы», «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	25.11	Все учебные группы	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Эстетическое воспитание	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Международный день отказа от курения: акция «Твой выбор – твое будущее», лекция – дискуссия «Моё здоровье – будущее моих детей», интерактивные беседы: «Будущая мама, знай…И папа тоже»	20– 21.11	Все учебные группы	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги, Психолог Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», , «Взаимодействие с родителями», «Наставничество»

	Спортивные игры, посвященные Международному дню отказа от курения-соревнования	21.11	Все учебные группы	Руководители физвоспитания Руководители ОБЖ Педагоги доп.образования	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Студенческие объединения»
	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов по специальности	В течение месяца	Все учебные группы	Мастера производственного обучения	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Экологи-ческое воспитание	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
Ценности научного познания	Участие во Всероссийских проектах «Этнографический диктант», «Географический диктант»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Кл. руководители	5. Способность самостоятельно и активно действовать в условиях постоянного обновления общества и технологий *(к ОК-9)*	«Наставничество» «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Участие в Областном марафоне инициатив среди студенческих объединений антинаркотической напрвленности	В течение месяца	Студенты 3 и 4 курсов	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители	5. Способность самостоятельно и активно действовать в условиях постоянного обновления общества и технологий *(к ОК-9)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
Декабрь						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					

	День Конституции Российской Федерации-	12.-13.12	Все учебные группы	Преподаватели истории Классные руководители	3.2. Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Студенческие объединения»
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – конкурс рисунков, открыток, плакатов	25.12	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Классные руководители	3.2. Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) *(к ОК-11 / 12)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Студенческие объединения»
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	Все учебные группы	Советник директор по воспитанию Преподаватели истории Классные руководители	**7**.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего совершенствования *(к ОК-4)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
Патриоти-ческое воспитание	День памяти неизвестного солдата-	03.12.	Все учебные группы	Советник директор по воспитанию Преподаватели истории Классные руководители	**7**.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего совершенствования *(к ОК-4)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»

	День воинской славы	05.12.	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директор по воспитанию Библиотекарь Преподаватели истории Классные руководители	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
	День Героев Отечества	09.12	Студенты 1, 2, 3 курсов	Советник директора по воспитанию Председатель цикловой комиссии общеобразова-тельных дисциплин Преподаватели истории Библиотекарь Кл. руководители	2. Развитость социальных ориентиров и иных внешне установленных стимулов (правил, норм поведения) в системе самоконтроля деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
Духовно-нравствен-ное воспитание	День борьбы со СПИДом: проведение акции «Красная лента»	01.12	Студенты 1, 2, 3 курсов	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество»
	Международный день инвалидов	03.12	Студенты 1, 2, 3 курсов	Советник директора по воспитанию Библиотекарь Классные руководители Социальный педагог	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество»

	Акция «Узнай о волонтерстве!», к международному дню добровольца	05.12	Студенты 1 курса	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество»
	Новогодняя шоу-программа «С новым годом!»	26.12	Студенты 1 и 2 курсов, преподава-тели	директора по УВР Советник директор по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество»
	Тематические часы «Рождественские и новогодние праздники»	20-27.12	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Кл. руководители	7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее оформление учебных корпусов к Новому году	01-08.12	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деят-сти *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»

	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	02-20.12	Представи тели всех учебных групп	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Декабрь 2024г.	Представи-тели учебных групп	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Наставничество»

благополу-чия	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профес-сионально-трудовое воспитание	Олимпиада «Лучший товаровед» по специальности	В течение месяца	Студенты 2 курса	Преподаватели спецдисциплин Классные руководители	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Экологи-ческое воспитание	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
Ценности научного познания	Защита проектов для участия во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «МЫ ВМЕСТЕ», «Моя страна-моя Россия»	09.12	Все учебные группы	Методисты Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деят-ти *(к ОК-6)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Основные воспитательные мероприятия»
	Родительское собрание –консультации представителей правоохранительных органов, психолога	27.12	Родители	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями», «Основные воспитательные мероприятия»

ЯНВАРЬ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					
Патриотическое воспитание	120 лет со дня первой русской революции	09.01.	Студенты 2 курса	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деят-ти *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
	День снятия блокады Ленинграда	27.01-28.01	Студенты 1 курсов	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	Студенты 1 курсов	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление»

Духовно-нравствен-ное воспитание	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01	Студенты 1 курсов	Педагог-организатор	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
	Новый год –экскурсии, викторины, походы в кинотеатры, посещения кружков и секций	01.-14.01	Члены кружков, представители всех учебных групп	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Наставничество», «Взаимодействие с родителями», «Основные воспитательные мероприятия»
	«Татьянин день» - развлекательная концертная программа, конкурс	24.01.	Представи-тели всех учебных групп	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление»
Эстетическое воспитание	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение экскурсий на предприятия социальных партнеров	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УПР, Преподаватели спец. дисциплин, Кл. руководители	11. Осмысленность отношения к реалиям своего профессионального будущего *(к ОК-1)*	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деят-ти *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деят-ти *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Экологическое воспитание	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега)	По отдельному графику	Все учебные группы Члены волонтерского отряда	Заместитель директора по УВР Классные руководители	6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для окружающей среды (как природной, так и социальной) деят-ти человека *(к ОК-6)*	«Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
ФЕВРАЛЬ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					

	Международный день родного языка	21.02	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и др. культур *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество», «Самоуправление»
	«А, ну-ка, парни»-конкурс посвящённый Дню защитника Отечества	21.02..	Представители всех учебных групп	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, руководитель ОБЖ	12. Готовность к планированию действий, связанных с развитием своей жизни в обществе *(к ОК-8)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения»
Патриотическое воспитание	День рождения Пензенской области – спортивные игры, праздничные мероприятия, классные часы	01.02.-05.02	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор Руководители физвоспитания	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и др. культур *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество», «Самоуправление»
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	Студенты 2 курс	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, Преподаватели истории Классные руководители	Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество», «Кураторство»

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – встреча с участниками локальных войн	15.02.	Представители учебных групп	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Библиотекарь Классные руководители	Выраженность исследовательских (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности) - внутриличностная основа развития способности аккумулировать сведения из разных областей знания, комбинировать их и применять для решения поставленных задач *(к ОК-3)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество», «Самоуправление»
	День защитников Отечества –возложение цветов к мемориалу Павшим воинам, митинг	23.02.	Представители всех учебных групп	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	3.2. Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Наставничество», «Кураторство»

Духовно-нравственное воспитание	День книгодарения	14.02	Все учебные группы,	Советник директора по воспитанию Кл. руководители Библиотекарь	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов: «Правила поведения в сети Интернет»	10.02	Студенты 1, 2, 3 курсов	Советник директора по воспитанию Преподаватели информатики Кл.руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
	День борьбы с ненормативной лексикой «Говори красиво и правильно»	03.02	Студенты 1, 2 курсов	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл.руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

Физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Проведение соревнований «Богатырская сила»	18.02	Юноши 1 и 2 курсов	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Классные руководители	9.2. Способность предвидеть результаты своих действий, поведения – внутриличностная основа развития умения эффективно планировать свою деятельность *(к ОК-2)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения»
	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание	День открытых дверей	В течение месяца	Представители учебных групп	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Советник директора по воспитанию	11. Осмысленность отношения к реалиям своего профессионального будущего *(к ОК-1)*	«Образовательная деятельность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Самоуправление», «Студенческие объединения»
	Конкурс профессионального мастерства, посвященный Международному Дню пиццы «Пора подкреПИЦЦА»	09.02	Представители учебных групп	Зам. директора по УПР Преподаватели спецдисциплин Мастера производственного обучения	11. Осмысленность отношения к реалиям своего профессионального будущего *(к ОК-1)*	«Образовательная деятельность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

Экологи-ческое воспитание	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега)	В течение месяца	Все учебные группы	Зам. директора по УВР Классные руководители	6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для окружающей среды (как природной, так и социальной) деятельности человека *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление», «Наставничество»
	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL», проводимом Пензенским отделением Межрегиональной экологической общественной организацией «ЭКА»	В течение месяца	Представи тели всех учебных групп	Педагог-организатор Классные руководители	6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для окружающей среды (как природной, так и социальной) деятельности человека *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление», «Наставничество»

Ценности научного познания	День российкой науки-конференция	08.02	Представители всех учебных групп	Советник директора по воспитанию Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Классные руководители	9. Выраженность исследовательских и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности) - внутриличностная основа развития способности аккумулировать сведения из разных областей знания, комбинировать их и применять для решения поставленных задач *(к ОК-3)*	«Образовательная деятельность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Наставничество»
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение месяца	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
МАРТ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					

	Информационный час «1 марта - Всемирный день гражданской обороны»	01.03	Все учебные группы	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители Руководитель ОБЖ	2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур *(к ОК-6)*	«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
Патриоти-ческое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией-акция, митинг	18.03	Представи-тели учебных групп	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур *(к ОК-6)*	Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Наставничество» «Кураторство»
Духовно-нравственное воспитание	Международный женский день-классные часы, концертная программа, конкурс	03-07.03	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь, Кл. руководители	12. Готовность к планированию действий, связанных с развитием своей жизни в обществе *(к ОК-8)* 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9)*	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
	Мероприятия, посвященные Масленице «Масленица ясная, самая прекрасная!»	26.02-02.03	Все учебные группы .	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	6. Готовность к активному творчеству *(к ОК-3)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»

Эстетическое воспитание	Неделя детской и юношеской книги	24.03-29.03	-Все у.чебные группы	Советник директора по воспитанию Библиотекарь	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческие объединения»
	Всемирный день театра	27.03	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	12. Готовность к планированию действий, связанных с развитием своей жизни в обществе *(к ОК-8)* 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9)*	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Организация предметно-пространственной среды»
	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Проведение конкурса «На зарядку становись»	06.03	Среди девушек курса	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	По отдельному графику	Представители всех учебных групп	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения	6. Готовность к активному творчеству *(к ОК-3)*	«Образовательная деятельность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Учебная и производственная практика (по профилю специльности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деят-ти *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деят-ти *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Экологическое воспитание	Всемирный день земли –информационное мероприятие	21.03.	Члены волонтерского экотряда, Студенты 1 курса	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление»
	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность» , «Основные воспитательные мероприятия»
АПРЕЛЬ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					
	День российского парламентаризма	27.04	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деят-ти *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление»

	«Экстремизм и антитеррористическая безопасность»- информационные мероприятия	10-12.04.	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство» «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Самоуправление»
Патриоти-ческое воспитание	Мероприятия ко Дню победы – Викторина «Долгий путь к Победе», Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе», тематические классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, акция «Ветеран живет рядом», акция Георгиевская ленточка	21.04-08.05	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор Библиотекарь Классные руководители, Преподаватели истории	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Студенческие объединения», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство»
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их подсобниками в годы ВОВ	19.04	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор Библиотекарь Кл. руководители, Преподаватели истории	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Студенческие объединения», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство»

Духовно-нравственное воспитание	Международный день памятников и исторических мест – экскурсии по городу в рамках	18.04.	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор Библиотекарь Классные руководители	6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для окружающей среды (как природной, так и социальной) деятельности человека *(к ОК-6*	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
Эстетическое воспитание	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополу-чия	Всемирный день здоровья	07.04.	Все учебные группы	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители физвоспитания, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Студенческие объединения»

	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессио-нально-трудовое воспитание	Урок "Сборник рецептов блюд. Построение и порядок пользования"	В течение месяца	Все учебные группы	Преподаватели спецдисциплин Мастера производственного обучения	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Организация предметно-пространственной среды», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Учебная и производственная практика (по специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Экологичес-кое воспитание	Всемирный день Земли	22.04	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор Библиотекарь Классные руководители	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)*	«Студенческие объединения», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство»
	Акция «Чистая территория»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность» , «Основные воспитательные мероприятия»

Ценности научного познания	День космонавтики	12.04	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор Библиотекарь Кл.руководители	9.1. Установка на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способности к самоорганизации своей деятельности *(к ОК-7)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
МАЙ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					
	Праздник весны и труда- участие в митинге, посвященном празднику весны и труда	01.05	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с ругими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Студенческие объединения»
	День детских общественных организаций России	19.05	Студенты 1 и 2 курсов	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур *(к ОК-6)* 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с ругими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Студенческие объединения»

Патриотическое воспитание	День Победы-	03.05.-08.05	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитания, Педагог-организатор Библиотекарь Классные руководители	8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного восприятия) *(к ОК-4)* 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях *(к ОК-8 и 9)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческие объединения», «Самоуправление»
	Благотворительная акция «С праздником, Ветераны». Поздравления ветеранов колледжа.	08.05	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета	Советник директора по воспитанию Педагог-организатора	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения»
Духовно-нравственное воспитание	Всемирный День семьи – конкурсная программа,«Моя семья»	15.05.	Представители учебных групп, Родители	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	12. Готовность к планированию действий, связанных с развитием своей жизни в обществе *(к ОК-8)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения»
	День музеев	18.05	Студенты 1 курса	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители	12. Готовность к планированию действий, связанных с развитием своей жизни в обществе *(к ОК-8)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения»

Эстетическое воспитание	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Великой Победе-спортивные соревнования	9.05.	Команда колледжа	Зам. директора по УВР Руководители физвоспитания,	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совер-шенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Студенческие объединения»
	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание	День кондитера	В течение месяца	Все учебные группы	Зам. директора по УПР Мастера производственного обучения Кл.руководители	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деят-ти *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей»

	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

Экологическое воспитание	Акция «Чистый лес», «Чистый пруд»	Еженедельно	Все учебные группы Члены волонтерского отряда	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для окружающей среды (как природной, так и социальной) деят-ти человека *(к ОК-6*	Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», , «Студенческие объединения», «Кураторство»,
	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
Ценности научного познания	День славянской письменности и культуры - викторина, конкурс стихов, выставка	23.05	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Преподаватели литературы Библиотекарь	5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Организация предметно-пространственной среды», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
ИЮНЬ						
Гражданское воспитание	***Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)***					
	Международный день защиты детей-викторины, спортивные игры	01.06	Представители учебных групп	Советник директора по воспитания Библиотекарь Руководитель физвоспитания Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения»

Патриотическое воспитание	День России – акции, мероприятия, митинг	11.06	Все учебные группы	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Библиотекарь Классные руководители	2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения»
	День памяти и скорби-просмотр видеофильмов о начале Великой Отечественной войны, возложение цветов, тематические классные часы	16.06.-22.06	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Председатель цикловой комиссии общеобразователь-ных дисциплин Преподаватели истории	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения»
Духовно-нравственное воспитание	День русского языка	06.06	Представители учебных групп	Советник директора по воспитанию Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели литературы Библиотекарь	5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»

	День молодежи - конкурс, акция	27-29.06	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Представители учебных групп	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог – организатор	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление»
	Выпускной вечер	30.06.	Выпускные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Кл. руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Самоуправление», «Взаимодействие родителями»
Эстетическое воспитание	Работа кружков	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по	5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

				воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства *(к ОК-6)*	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное Дню России	07.06.	Команды учебных групп	Преподаватели физвоспитания, Классные руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Студенческие объединения»
	Работа секций	Еженедельно	Все учебные группы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кл. руководители	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию *(к ОК-10*	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение по результатам обучения экзаменов по специальности	В течение месяца	Выпускные группы	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения Классные руководители	4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции в различных видах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Организация летнего отдыха и труда обучающихся – тематические классные часы «Безопасное лето», организация практик на предприятиях социальных партнеров	В течение месяца	Все учебные группы	Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Кураторство», «Студенческие объединения»
	Осуществление связи с социальными партнерами по вопросу подбора рабочих мест для выпускников	В течение месяца	Выпускные группы	Зам. директора по УПР Мастера производственного обучения	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	««Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
	Трудовой десант – участие в субботниках, благоустройство закрепленных территорий	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т.ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	Профориентационная работа – посещение школ	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в т. ч. в социально значимых и трудовых аспектах деятельности *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
Экологичес-кое воспитание	Всемирный день окружающей среды	05.06.	Представители учебных групп	Педагог-организатор классные руководители	6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для окружающей среды дея-сти человека *(к ОК-6)*	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Студенческие объединения»
	Работа экоклуба «Росток» - акция «Труба зовет» (сбор жестяных банок на покупку инвалидных колясок)	В течение месяца	Все учебные группы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Кл.руководители	2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми *(к ОК-11 / 12)*	«Наставничество», «Студенческие объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»