

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
КОММЕРЦИИ»

ОТЧЕТ

о результатах деятельности

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности
и коммерции» подлежащих самообследованию

за 2020 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
ГАПОУ ПО «ПКПиК»
Протокол № 9 от 14.04.2021 г.

Пенза 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)	3
1.3	Сведения о действующих документах	4
1.4	Сведения о должностных лицах образовательной организации.....	4
1.5	Сведения о филиалах	4
1.6	Сведения о структурных подразделениях	5
2	Оценка образовательной деятельности.....	12
3	Система управления колледжем.....	18
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
5	Организация учебного процесса.....	29
6	Востребованность выпускников	37
7	Качество кадрового обеспечения	39
8	Учебно-методическое обеспечение.....	43
9	Библиотечно – информационное обеспечение	60
10	Материально- техническая база.....	64
11	Система оценки качества образования	66
12	Анализ показателей деятельности колледжа	68
ПРИЛОЖЕНИЕ А		

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

Учредитель (учредители): Министерство образования Пензенской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 440011, город Пенза, проспект Победы, 3.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

440011, город Пенза, проспект Победы, 3.

440034, город Пенза, улица Маркина, 2

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р.п. Шемышейка

Места осуществления образовательной деятельности (филиалов) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.

1.2 Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(841-2) – 42-20-69.

Факс: 8-(841-2) – 42-20-69.

Адрес электронной почты: pkppik@yandex.ru

Адрес WWW-сервера: www.Commerce-collede.ru

1.3 Сведения о действующих документах

Таблица 1

Наименование документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 58ЛО1 № 0000383	№ 11572, дата выдачи 21 ноября 2014 года	Министерство образования Пензенской области	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000621	№ 6428, выдано 04 мая 2018 года	Министерство образования Пензенской области	срок действия до 04 мая 2024 года

1.4 Сведения о должностных лицах образовательной организации

Таблица 2

№ п/п		Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Арефьева Елена Викторовна	8-(841-2)- 42-20-69
2	Заместители руководителя	заместитель директора по учебно–производственной работе	Артамошкина Юлия Николаевна	8-(841-2)- 42-20-67
3		заместитель директора по организации образовательного процесса	Разова Татьяна Николаевна	8-(841-2)- 42-67-51
4		заместитель директора по учебно–воспитательной работе	Барышева Ольга Петровна	8-(841-2)- 42-20-67

1.5 Сведения о филиалах

Филиал ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р.п. Шемышейка, адрес: Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.

1.6 Сведения о структурных подразделениях

Таблица 3

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения в соответствии с уставом	Место нахождения структурного подразделения в соответствии с уставом
1	Учебно – производственная мастерская мини – магазин «Практикант»	440011, город Пенза, ул. Коммунистическая, 36б.
2	Учебно – производственная мастерская столовая «Практикант»	440011, город Пенза, проспект Победы,3
3	«Многофункциональный центр прикладных квалификаций».	440011, город Пенза, проспект Победы, 3.
4	Учебно – производственная мастерская «Учебный ресторан»	440011, город Пенза, проспект Победы,3
5	Учебно – производственная мастерская по профессии «Бармен»	440011, город Пенза, проспект Победы,3
6	Учебно – производственная мастерская столовая	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
7	Учебно – производственная мастерская «Сварщик»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
8	Учебно – производственная мастерская «Оператор швейного оборудования»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
9	Учебно – производственная мастерская «Повар, кондитер»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
10	Учебно-производственная мастерская «Автомастерская»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1

В соответствии с приказом директора колледжа № 209 от 28.12.2020 г. создана комиссия по проведению самоанализа деятельности колледжа за 2020 год, в состав которой входили, Арефьева Е.В. директор колледжа, председатель комиссии; Артамошкина Ю.Н. заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя; Барышева О.П., заместитель директора по воспитательной работе; Макушина В.П. главный бухгалтер; Ефремов А.В. начальник отдела, Шачина Н.С. старший мастер, Вагина В.В. председатель профсоюзной организации; Сударикова В.В. методист; Стальная Е.С. председатель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин; Назарова Т.Г. председатель методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла.

В ходе самообследования проанализированы цели, условия их реализации, результаты деятельности, содержание и качество подготовки

обучающихся Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции; установлена степень соответствия квалификации выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, проанализировано соответствие деятельности требованиям нормативно-правовой и организационной базы; система управления структурными подразделениями; обозначены основные проблемы и пути их решения; сформулированы задачи, обеспечивающие готовность к дальнейшему развитию государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и другие счета в банках, печать со своим названием и изображением герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» создан в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 11 ноября 2013 года № 835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» является правопреемником «Школы торгово-кулинарного ученичества», созданной в 1941 году.

За время существования колледж неоднократно изменял наименование:

с 3 апреля 1986 года по 3 августа 1989 года в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 3 апреля 1986 года № 62 именовалось как «среднее профессионально-техническое училище № 42»;

с 4 августа 1989 года по 22 апреля 1992 года в соответствии с приказом областного управления народного образования от 28 июля 1989 года № 213 именовалось как «профессионально-техническое училище № 42»;

с 23 апреля 1992 года по 31 января 1999 год в соответствии с приказом Министерства образования РСФСР от 23 апреля 1992 года № 162 именовалось как «высшее профессиональное училище № 42»;

с 1 февраля 1999 года по 14 декабря 2003 года в соответствии с приказом управления по профтехобразованию и профессиональной подготовки министерства образования Пензенской области от 27 января 1999 года № 31 именовалось как «ГУ НПО профессиональный лицей № 42»;

с 15 декабря 2003 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 15 декабря 2003 года № 1111.1/Л.А. переименовано в «государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42»;

с 04 июля 2007 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 04 июля 2007 № 107-К государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 21;

с 13 августа 2007 года по 04 декабря 2008 года в соответствии с Постановлением правительства Пензенской области от 13 августа 2007г. № 552-пП "О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Пензенской области" именовалось как «государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

с 05 декабря 2008 года в соответствии с письмом Министерства государственного имущества Пензенской области от 10 апреля 2007 года № 1-1362 именовалось как «государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

с сентября 2011 года в соответствии постановлением Правительства Пензенской области от 19.08.2011г. № 558-пП переименован в «государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

с 18 апреля 2013 года в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.04.2013 № 237/01-07 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» реорганизован в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Пензенской области профессионального училища № 16 р.п. Шемышейка с переходом прав и обязанностей присоединенного юридического лица;

с 15 августа 2014 года в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области от 11.11.2013 № 835-пП государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» переименовано в «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

с сентября 2014 года при колледже создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

с 10 июля 2017 года колледж является региональной инновационной площадкой «Ведущая региональная профессиональная образовательная организация, обеспечивающая подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по

укрупненной группе профессий и специальностей «Сервис и туризм»».

По состоянию на 1 января 2021 года в колледже и филиале обучается 1221 человек по следующим направлениям:

- Подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

38.01.02 Продавец, контролер – кассир;

43.01.09 Повар, кондитер;

- Подготовка специалистов среднего звена:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 4

Код специальности	Наименование профессии	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	уровень образования
38.01.02	«Продавец, контролер – кассир»	2 года 10 месяцев	3	74	на базе основного общего образования
43.01.09	«Повар, кондитер»	3 года 10 месяцев	24	556	на базе основного общего образования
23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2 года 10 месяцев	3	56	на базе основного общего образования
15.01.05	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2 года 10 месяцев	3	47	на базе основного общего образования
всего			31	733	

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального

образования по подготовке специалистов среднего звена

Таблица 5

Код специальности	Наименование профессии	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Уровень образования
1	2	3	4	5	6
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	4 года 10 месяцев	5	117	на базе основного общего образования
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	2 года 10 месяцев	3	64	на базе среднего (полного) общего образования
19.02.10	«Технология продукции общественного питания» (заочная форма)	2 года 10 месяцев	7	109	на базе среднего (полного) общего образования
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	3	74	на базе основного общего образования
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	1 года 10 месяцев	1	25	на базе среднего (полного) общего образования
19.02.03	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3 года 10 месяцев	4	99	на базе основного общего образования
всего			23	488	

Реализуемые программы профессионального обучения

Таблица 6

Наименование	Срок освоения	Контингент обучающихся
1	2	3
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	720 часов	246
16675 Повар	720 часов	48
16675 Повар	144 часа	16
12901 Кондитер	144 часа	48
всего		358

Программы профессиональной переподготовки		
16675 Повар	288 часов	6
всего		6
Программы повышения квалификации		
16675 Повар	144 часа	10
всего		10

Формы обучения

Таблица 7

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	1221 в т.ч. 160 чел. обучается в филиале
Очно-заочная	-
Заочная	109

В ходе самообследования осуществлён анализ уровня выполнения требований, установленных лицензией.

Фактические условия образовательной деятельности соответствуют критериальным значениям основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования и контрольным нормативам лицензии.

Ежегодно проверяется готовность колледжа к началу учебного года, приём осуществляется комиссией, в состав которой входят специалисты: Министерства образования Пензенской области, Управления Роспотребнадзора по Пензенской области, ГУ МЧС России по Пензенской области, филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пензенской области».

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» другими нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность колледжа, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа и обеспечивает выполнение лицензионных требований.

2 Оценка образовательной деятельности

Обеспечение качества результатов обучения - процесс многосторонний. Это не просто слагаемые качества обучения студентов, качества работы преподавателей и сотрудников, материально-техническая база и современные методики и технологии, а достижение синергетического эффекта от деятельности всех участников образовательного процесса.

Для управления качеством образования сформирована система управления, которая, реализовывает специфические функции, органично вписывается в общую систему управления колледжем. Трудность проектирования и формирования системы управления качеством заключается в том, что она должна не усложнить, а облегчить деятельность колледжа, поэтому система управления качеством является не столько составной частью общей системы колледжа, сколько ее специфической особенностью. В системе управления колледжем есть центр управления качеством, проектные группы, группы мониторинга и т.п.

Начало работ по созданию системы управления качеством положили следующие организационные мероприятия:

- создан Центр мониторинга образования;
- сформирована творческая группа из числа руководителей и сотрудников функциональных структурных подразделений колледжа.

Центр мониторинга образования (ЦМО) является структурой образования и определяет три взаимосвязанных целевых направления деятельности:

- содействие администрации колледжа в повышении качества управления;
- содействие подразделениям колледжа в повышении качества образовательных услуг;
- содействие формированию имиджа колледжа как образовательного учреждения, комплексно реализующего требования государства в части

управления качеством в образовании и требования потребителей образовательных услуг.

Центр мониторинга образования, является организационным ядром системы управления качеством образования колледжа, выполняет следующие функции:

- содействие администрации колледжа в нормативном и нормативно-правовом обеспечении деятельности в области качества образования;

- обеспечение информационной основы для принятия администрацией и коллегиальными органами колледжа квалифицированных решений в области качества образования;

- контроль и аудит работы образовательных подразделений колледжа в области качества.

Кроме того, ЦМО выполняет методические и информационные функции.

Как методический центр по проблемам качества ЦМО осуществляет методическое обеспечение и сопровождение работы колледжа в области качества образования:

- разрабатывает методические рекомендации, определяет методы и модели обеспечения качества образования в колледже и осуществляет методическое сопровождение их введения в практику;

- оказывает методическую помощь администрации колледжа и руководителям структурных подразделений в решении закрепленных за ними задач в области качества образования;

- осуществляет методическое руководство проектами, связанными с совершенствованием системы управления качеством образования колледжа;

- организует участие колледжа во внешних мероприятиях по проблемам формирования и функционирования систем качества в образовательных учреждениях.

Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования в колледже требует высокого профессионализма и знания

высшим руководством и сотрудниками принципов всеобщего менеджмента качества, его способов и методов. Следовательно, для эффективного участия каждого сотрудника колледжа в реализации стратегии качества необходимо, прежде всего, их постоянное обучение. Так учебно-информационный центр по проблематике качества образования ЦМО осуществляет учебную, учебно-информационную и просветительскую работу с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом колледжа:

- формирует и поддерживает в актуальном состоянии информационный фонд колледжа по вопросам качества, организует доступ к нему работников колледжа;

- подготавливает и распространяет информационные и учебно-информационные материалы по проблематике качества образования;

- подготавливает и проводит учебные, учебно-информационные мероприятия, направленные на повышение уровня информированности и компетентности работников колледжа в области качества образования.

Самая главная задача, это вовлечь в дело создание системы управления качеством образования каждого работника колледжа.

Принципы управления качеством – это практический инструмент, используемый колледжем для повышения качества учебного процесса, достижения эффективности инновационной и учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности. Другая важная задача - реализация эффективных механизмов учета интереса обучающихся к внедрению новых методов организации образовательного процесса. Обучающийся в процессе получения образования позиционируется как потребитель образовательной услуги, ориентированный на проявление собственной активности в виде учебного труда с постепенным оформлением социального заказа.

Высокий рейтинг колледжа, с позиции менеджмента качества, определяет его большую ресурсную возможность, обеспечение условий для работы высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров,

современное учебно-лабораторное и производственное оборудование, возможности международного сотрудничества с лучшими профильными учебными заведениями и предприятиями является основой функционирующей системы качества колледжа.

С целью управления качеством образования в колледже постоянно проводятся мониторинги:

1. Уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам);

2. Успеваемости обучающихся, и других слушателей (по данным текущего контроля общих и профессиональных компетенций);

3. Результативности учебно-воспитательных процессов и операций по соответствующей дисциплине и профессиональным модулям в целом;

4. Уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплинам и профессиональным модулям);

5. Состояния здоровья и уровня физического развития обучаемых;

6. Готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации);

7. Удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.

Для успешного использования технологий мониторинга в образовательном процессе ЦМО разрабатывает и применяет квалификационные характеристики и требования, а также другие квалиметрические показатели, согласованные с Учредителем и работодателями.

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик

процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный контроль, государственная итоговая аттестация;
- внутренний аудит эффективности человеческих, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, сравнения с лучшими достижениями отечественных и зарубежных учебных заведений, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа;
- всесторонний анализ содержания деятельности колледжа по итогам мониторинга;
- комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.

Все это подтверждает в целом эффективность образовательной деятельности в колледже: высокую частоту опроса, накопляемость оценок, применение современных технологий педагогическими работниками, достойное методическое сопровождение учебных занятий и практики. Имеются необходимые фонды КОС для проверки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по блокам дисциплин и профессиональных модулей учебного плана по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

КОС по своему содержанию охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Анализ содержания КОС и результатов, приведенных в зачетно-экзаменационных ведомостях, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Фонд КОС ежегодно обновляется, обсуждается на заседаниях методических комиссий и

утверждается директором или заместителем директора.

Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Работы (проекты) выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и организаций - баз практики, содержат анализ деятельности предприятий, обоснованные выводы по теме имеют практическую направленность. Ряд работ (проектов) носит исследовательский характер.

Результаты текущего и итогового контроля качества знаний обучающихся обсуждаются на заседаниях методических комиссий (далее МК), Педагогического совета, старостата. Качественная успеваемость (в среднем) за последние три года достаточно стабильна и составляет 43,2 %, абсолютная - 100 %.

Педагогический коллектив колледжа провёл комплексную оценку своей деятельности. Самообследование подтвердило соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО.

Важным показателем качества подготовки специалистов является участие преподавателей и мастеров производственного обучения, обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах. Такая деятельность систематизирует работу всего коллектива, значительно повышает имидж колледжа, увеличивает его интеллектуальный, профессиональный потенциал, способствует улучшению качества образования, привлекает внимание социальных партнёров.

Параллельно с решением сегодняшних задач коллектив колледжа нацелен на решение перспективных задач, в число которых входит направленность на устойчивое и комплексное развитие образовательной среды колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям в соответствии с современными стандартами и стандартами WorldSkills Russia, передовыми технологиями и требованиями регионального рынка труда.

3 Система управления колледжем

Перспективная программа развития колледжа разработана на период с 2017 по 2022 г.г. и является документом, объединяющим усилия всех участников образовательного процесса. Программа определила цели и основные направления деятельности колледжа на 5 лет с учетом современных требований к среднему профессиональному образованию.

Миссия колледжа заключается в реализации на практике интеграции ресурсов профессионального сообщества и образования.

Цель работы колледжа - это ряд мероприятий, направленных на повышение качества профессионального образования, востребованного предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания, торговли, сферы обслуживания и сельского хозяйства региона:

- повышение качества подготовки специалистов;
- приведение содержания образования в соответствие с потребностями работодателей;
- ведение подготовки по новым специальностям и профессиям;
- пересмотр получаемых квалификаций в уже имеющихся профессиях и специальностях;
- обеспечение комплекса информационных, организационных, исследовательских, научно-методических, образовательных условий.

Образовательная стратегия колледжа: «Достойное образование - успешная карьера - обеспеченное будущее».

Цель образовательной политики колледжа не только соответствует стратегии развития и необходима для становления колледжа на уровень ведущего образовательного учреждения экономического и технологического профиля в Пензенской области.

Принципиально новыми направлениями стратегии развития колледжа являются:

- реализация непрерывного многоуровневого образования в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда;
- аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции 34 «Поварское дело»;
- цифровизация образовательной среды колледжа;
- усиление общественной составляющей в управлении образовательным процессом;
- повышение роли социальных партнеров в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- модернизация учебно-лабораторной и производственной базы;
- развитие инновационного подхода к обучению;
- создание единого воспитательного пространства в образовательной организации.

Управление колледжем осуществляется Учредителем, Наблюдательным советом колледжа, директором, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива, Советом колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГАПОУ ПО «ПКППиК».

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Компетенция и полномочия органов управления определены Уставом колледжа и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива колледжа по охране труда. Деятельность органов управления колледжем тщательно планируется на каждый учебный год.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор – Арефьева Е.В., назначенная на должность Учредителем, и решает вопросы, касающиеся деятельности колледжа, не входящие в компетенцию Наблюдательного совета. Директор имеет в своём подчинении заместителей и

руководителей структурных подразделений.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по учебно-производственной, научно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе; координируют работу педагогических работников и других работников по реализации образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации; руководят профессиональным обучением; осуществляют контроль качества образовательного процесса, мониторинг результативности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническую базу колледжа.

Руководители структурных подразделений организуют производственную и образовательную деятельность в рамках своей компетенции и в соответствии с должностными инструкциями. Они обеспечивают выполнение образовательных программ; организуют анализ работы; анализ и выполнение плана производственной деятельности; координируют учебную, воспитательную, производственную работу преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей в группах; осуществляют контроль за выполнением производственных работ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, органом, выполняющим общественно-контрольную функцию, является Наблюдательный совет, который рассматривает предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, о проектировании плана финансово-хозяйственной деятельности и об его исполнении, сделках с имуществом и др.

В соответствии с Уставом и Положением общее управление образовательным процессом осуществляет Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган колледжа, объединяющий 75%, от общей численности педагогических, административных и других

работников. Педагогический совет координирует учебную, методическую, производственную и воспитательную работу, управляет процессом развития содержания образования, повышения качества реализации профессиональных образовательных программ, совершенствования методической работы, повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно на заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы итоги работы за прошедший учебный год, задачи на предстоящий учебный год, результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году проведены следующие заседания Педагогических советов

Таблица 8

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный за проведение педагогического совета
1	2	3	4
1	Итоги учебно-воспитательной, производственной, методической работы колледжа за первое полугодие 2019-2020 учебный год.	Январь 2020 года	Разова Т.Н., Петряева О.А., Арефьева Е.В., Барышева О.П. Артамошкина Ю.Н., Вагина В.В.
2	Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития группового коллектива и воспитанности каждого обучающегося	Март 2020 года	Барышева О.П., социальный педагог, преподаватели, мастера производственного обучения.
3	Формирование образовательных результатов ФГОС СПО на основе применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами при проведении теоретических и практических занятий	Май 2020 года	Петряева О.А., Артамошкина Ю.Н., Вагина В.В.
4	Система развития колледжа: реалии и новые возможности (итоги учебно-воспитательной, методической и производственной работы колледжа за 2019-2020 учебный год)	Август 2020 года	Арефьева Е.В., Петряева О.А., Барышева О.П. Камаева М.Л. Артамошкина Ю.Н., Вагина В.В. Сударикова В.В. Председатели МК
5	«Молодые профессионалы»: лучшие практики подготовки квалифицированных кадров с использованием материальной базы современных мастерских	Ноябрь 2020 года	Петряева О.А., Артамошкина Ю.Н., Вагина В.В. Сударикова В.В. Председатели МК

На тематических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Февраль 2020г. – Проблемы организации проектной деятельности и текущего контроля индивидуальной работы обучающихся, ответственные председатель МК Стальная Е.С.

Март 2020г. - Результативность работы методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла», ответственные: зам. директора по УПР Петряева О.А., методист Вагина В.В., председатель МК Назарова Т.Г.

Апрель 2020г. - Результативность работы методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла», методист Вагина В.В., председатель МК Стальная Е.С.

Сентябрь 2020г. - Итоги работы приемной комиссии», ответственный: секретарь приемной комиссии Вагина В.В.

Октябрь 2020 г. - Адаптационный месяц первокурсников, ответственный зам. директора по УВР Барышева О.П.

Кроме того, на педсоветах заслушивались вопросы о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже работают две методические комиссии, деятельность которых регламентирована соответствующим локальным актом:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель Стальная Е.С.);

- методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла (председатель Назарова Т.Г.).

Деятельность методических комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей; изучение и распространение передового педагогического опыта.

Работа МК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию

подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС профессий и специальностей колледжа. Данная работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Заседания МК проводятся ежемесячно, протоколы всех заседаний имеются. Планы работы комиссий составляются в соответствии с программой развития колледжа и охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения.

Работа методических комиссий в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного освоения ФГОС СПО обучающимися колледжа;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетенции преподавателей и студентов;
- повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образовательного процесса;
- совершенствование профессиональной компетентности и методической подготовленности педагогических работников;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- разработка материалов учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ преддипломных практик.

- создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов

- участие педагогических работников колледжа в мероприятиях, разного уровня.

В колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства.

В соответствии с требованиями законодательства в колледже разработаны более 70 локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

В ходе самообследования установлено, что взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией на принципах преемственности, перспективности, взаимообусловленности. Система управления колледжем реализует современные научные подходы к организации управления. Все органы осуществляют управление колледжем чётко, своевременно, скоординировано, в соответствии с нормативными документами и локальными актами, определяющими их задачи, обязанности и сферу деятельности. Управленческая и исполнительская деятельность в колледже носит ресурсосберегающий характер.

В процессе управления особое внимание уделяется:

- системности;
- комплексному решению проблем;
- формам и методам включения преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в систему управления;
- системе оценки и оплаты труда педагогов на уровне колледжа.

Вывод: система организации управления колледжем эффективна, обеспечивает реализацию образовательных программ СПО в соответствии с

требованиями к её нормативно-правовому обеспечению.

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в колледже обеспечен комплектом документов по каждой реализуемой специальности, профессии и включает: ФГОС СПО, ОПОП, программы государственной итоговой аттестации, учебно-методические материалы.

В ходе самообследования установлено, что учебные планы по специальностям отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной нагрузки студентов в часах. Включают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального, промежуточная аттестация, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Учебные планы по профессиям отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, обязательную нагрузку обучающихся в часах. Включают изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный, а также разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обучение обучающихся ведётся в соответствии с учебными планами, объем часов соответствует ФГОС СПО.

Последовательность и преемственность дисциплин в структуре учебного плана по циклам дисциплин соблюдается.

Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ. В представленных рабочих программах указаны цель и задачи обучения; место в ряду других дисциплин; определены требования к компетенциям обучающихся, объём часов, все виды учебной и внеучебной

работы, формы аттестации, содержание теоретических и практических занятий, содержание и объем самостоятельной деятельности обучающихся; указана основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, требования к оснащению кабинетов.

Реализация образовательных программ по специальностям и профессиям обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам колледжа (библиотечный фонд, компьютерные классы, Интернет-ресурсы, электронная библиотека и др.).

По состоянию на 1 января 2021 года фонд учебной литературы составляет - 21043 книг, из них учебной и учебно-методической литературы – 13700 экземпляров, справочно-энциклопедические издания – 1205, 130 экземпляров аудиовизуальных документов (CD и DVD-диски), фонд периодических изданий - 9 наименований, постоянно меняющаяся выставочная экспозиция; сеть Интернет; беспроводная сеть WI -FI, система каталогов и картотек.

Библиотека и читальный зал оснащены компьютерами, многофункциональным печатным устройством, планшетами. Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется. В результате проведенного анализа было установлено, что фонд учебной литературы (основной и дополнительной) составляет около 70% от всего фонда. Доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 85%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации.

С 2018 г. в библиотеке работает Национальная электронная библиотека (НЭБ), где участники образовательного процесса имеют доступ к

библиотечным ресурсам.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса показал, что оно обеспечивает обновление содержания обучения, направлено на разработку материалов методического сопровождения, активное внедрение в практику обучения информационных технологий, что соответствует новым тенденциям в развитии современной науки и требованиям ФГОС СПО.

Педагогические работники колледжа целенаправленно работают над актуализацией учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

За 2020 год педагогическими работниками колледжа были подготовлены следующие методические материалы:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Русский язык», преподаватели Гаевая С.Е., Зуева Л.М.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Литература», преподаватели Гаевая С.Е., Зуева Л.М.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык», преподаватели Абрамова Л.С., Демина В.В., Козлова А.А., Стальная Е.С.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Математика», преподаватели Баландина Т.Б., Казаков И.М., Рахматуллина Г.Х.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «История», преподаватели Мельников С.С., Растов Д.А., Стальная Е.С.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаватели Дрожжинова О.А.;

- методические указания по организации самостоятельной работы

обучающихся по предмету «Физическая культура», преподаватели Андреев А.В., Царева М.В., Шибаршина Н.Б.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Естествознание», преподаватели Бикбаева Д.Я., Большухина И.А.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Обществознание», преподаватели Асеева Е.В., Растов Д.А., Стальная Е.С.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Информатика», преподаватели Баландина Т.Б., Верзунов Г.Г., Кадышева Н.А.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», преподаватель Камаева М.Л.;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по предмету «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров», преподаватели Горелова М.Г., Краснощекова С.А., Назарова Т.Г.;

- методические рекомендации для проведения практических занятий по специальности «Технология продукции общественного питания», преподаватель Конченкова Е.В.;

- методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий по ПМ.03 «Производство кондитерских изделий», преподаватель Кулыгина Л.Ю.;

- методические указания для изучения компетенций по ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции», преподаватель Федулаева Н.Ю.

Качественная характеристика учебно-методических материалов, выпущенных преподавателями колледжа за последние 5 лет, имеет следующие положительные стороны:

- основная часть преподавателей (85%) представляют методические разработки, имеющие экспериментальный характер;

- операционно-деятельностная основа различных видов учебно-методических материалов представлена с соблюдением основных этапов разработки инноваций: проектирование – апробирование – внедрение;

- использование учебно-методических материалов подтверждает планируемые изменения в учебно-воспитательном процессе, профессиональной практике.

Эффективность учебного процесса обеспечивается наличием выхода в международные и российские информационные сети.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса в ходе самообследования показал, что обеспеченность обучающихся обязательной и дополнительной литературой, а также информационными ресурсами соответствует нормативным требованиям.

Администрация колледжа и педагогический коллектив прекрасно понимаем, что важно не только привлечь потребителей услуг (родителей и обучающихся), но и создать условия, в которых каждый из участников образовательного процесса стремился бы к достижению общей цели – повышению качества образования, созданию комфортной воспитывающей среды, становлению ответственного гражданина своей страны.

5 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессиям и

специальностям, реализуемым в колледже.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год состоит из двух семестров и начинается 1 сентября. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало занятия в первую смену в 8 часов 30 минут, во вторую смену – 14 часов 15 минут. Численность студентов в учебных группах составляет не более 25 человек.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная – 36 часов в неделю. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основой для организации образовательного процесса являются образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

ОПОП СПО разработаны в соответствии с ФГОС СПО. ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебные планы, календарные учебные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания

учебных занятий, расписания проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, проводимых в учебном году.

Расписание занятий составляется еженедельно на основе календарного графика учебного процесса. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание вывешивается на информационном стенде, доводится ежедневно до сведения студентов классным руководителем (куратором), мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется в журнале замены учебных занятий. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация) самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Исходя из специфики колледжа, учебные занятия и практика могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж имеет право объединять группы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе осуществления образовательной деятельности упор делается на активизацию мыслительной деятельности студентов, развитие у них умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с

приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном учебными планами. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Лабораторные и практические занятия носят репродуктивный характер.

Курсовые работы (проекты) выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Курсовые работы (проекты) выполняются в сроки, определенные календарным учебным графиком и рабочими программами учебных дисциплин, модулей.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного студента, но не более 100 часов на учебную группу в учебный год. Консультации проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Объем времени на самостоятельную учебную работу студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью компьютерных тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит курсовых работ (проектов), домашних заданий и рефератов.

Образовательный процесс в колледже носит практико-ориентированный

характер. В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям объём практической подготовки обучающихся (производственное обучение, производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы) составляет более 35% от общего объёма времени.

Содержание теоретических занятий, лабораторных и практических занятий направлено на формирование профессиональных компетенций.

Выявлено то, что тематика курсовых и выпускных квалификационных работ является актуальной, носит практико-ориентированный характер. Ежегодно обновляется в соответствии с внедрением новейших технологий и с учётом заказов предприятий питания и сферы услуг.

Практика организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объём часов по этапам и видам практики соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Постоянно совершенствуется модель практики, отличительной особенностью которой является технологичность - учебные программы и графики учебной и производственной практики обеспечивают её последовательность и преемственность на всех курсах обучения. Высокая эффективность практики, подтверждается направленностью учебно-методической работы на практическую деятельность выпускников и обучающихся через совершенствование программ практики и методического обеспечения с привлечение социальных партнеров. Таким образом, построенная практическая подготовка будущих специалистов влияет на их личностно-профессиональное становление.

Социальные партнеры колледжа

Таблица 9

№ п\п	Наименование предприятия	Фамилия инициалы руководителя
1	2	3
1	Столовая при Правительстве Пензенской области	Орешкин В.А.
2	ООО «Титан-2001»	Рыбин В.Н.
3	ООО «Страйк»	Замятина М.В.

1	2	3
4	ООО «Новый вкус»	Трошин М.О.
5	ООО «Лилия»	Едалова Н.В.
6	Кафе «Времена года»	Агафонова Л.П.
7	Ресторан «Николь»	Юдина Е.А.
8	РГК «Русская охота»	Бограмяк Г.П.
9	РЦ «Берлин»	Семина О.В.
10	ООО «Тета-компьютер»	Второва Е.В.
11	ООО «Диза»	Ершов Е.В.
12	ООО «Софт-арт»	Вартянян К.Г.
13	ООО «СПАР МИДИ ВОЛГА»	Блясова Н.А.
14	ООО «Кофейный Дом»	Лисин С.А.
15	ООО «Трио»	Кулагин В.А.
16	ООО «Караван»	Учайкина Е.П.
17	ООО «Горизонт 612»	Лунышин В.В.
18	ООО «Квадрат-Буфет»	Зайцев В.И.
19	ООО «Гурман-клуб»	Замятина М.В.
20	ООО «Фирма «БИТ»	Баркетова А.Б.
21	ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»	Макаров А.В.
22	ИП Чуркин И.П.	Чуркин И.П.
23	ИП Акопян А.А.	Акопян А.А.
24	ИП Лемищенко И.А.	Лемищенко И.А.
25	ИП Нефедова С.А.	Нефедова С.А.
26	ИП Лялин В.В.	Лялин В.В.
27	ИП Наземнова Л.Ф.	Наземнова Л.Ф.
28	ИП Айдова А.А.	Айдова А.А.
29	ИП Прелов А.В.	Прелов А.В.
30	ИП Аракчеева Л.В.	Аракчеева Л.В.
31	ИП Мишуков А.А.	Мишуков А.А.
32	ИП Мазуренко Г.Н.	Мазуренко Г.Н.
33	ИП Ляпин А.Ю.	Ляпин А.Ю.

Практика способствует повышению компетентности всех субъектов профессиональной деятельности. Качество производственной практики и перспективы её развития в колледже ежегодно рассматриваются на педсоветах, заседаниях методических комиссий. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию образовательных программ и соответствует ФГОС СПО. Практические и лабораторные работы проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях, учебно – производственных мастерских и обеспечены комплектом материалов для их организационно - методического сопровождения. В соответствии с ФГОС СПО реализация основной образовательной программы осуществляется на базе 18 учебных

кабинетов, инновационных площадках с современным технологическим оборудованием по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело», образовательный процесс обеспечивают лаборатории по профессии «Повар» и «Технология продукции общественного питания», лаборатория по специальности «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий», лаборатория по профессии «Кондитер», учебная мастерская №1, №2 по профессии «Продавец, контролер – кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)», учебно–производственная мастерская столовая «Практикант», учебно–производственная мастерская магазин «Практикант», учебно–производственная мастерская «Бармен», учебно–производственная мастерская «Учебный ресторан», а также спортивный зал, спортивная площадка.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и ОПОП по специальностям и профессиям. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию образовательных программ по специальностям и профессиям. Вместе с тем необходимо продолжить целенаправленную работу по совершенствованию материально-технического обеспечения учебных кабинетов и лабораторий.

Преподаватели колледжа целенаправленно работают над внедрением в учебный процесс современных информационных технологий.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

Таблица 10

№ п/п	Наименование показателя	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	Дисциплины предметной подготовки	Общая оценка
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Программа учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренными программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

По мере освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включает:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены комплексного характера;
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям;
- дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- другие формы контроля.

Учебный план определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация (проведение экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов квалификационных) проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором колледжа. Студенты знакомятся с расписанием промежуточной аттестации за две недели до проведения экзамена, а с перечнем экзаменационных вопросов не позднее декабря текущего учебного года.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Вид государственной итоговой аттестации отражен в программе по соответствующей профессии, специальности. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Выводы: реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Одной из основных задач при организации учебного процесса в колледже является его оптимизация, эффективное использование материально-технической, информационной базы.

6 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение ежегодно анализируется в колледже. В соответствии с информацией центра занятости города Пенза на сегодняшний день в Пензенской области остаются востребованными профессии для сферы услуг и предприятий общественного питания.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за три года показывает их устойчивое стремление к продолжению обучения – 55% от общего числа выпускников, трудоустроились по специальностям и профессиям – 97,1%; находятся в декретном отпуске – 2%; служат в армии – 0,9%.

Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа в 2020 году

Таблица 11

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Количество выпускников, определившихся с местом последующего трудоустройства на предприятии (в организации)	Количество выпускников подлежащих призыву в ряды ВС РФ	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декретный отпуск, инвалидность, продолжили обучение по очной форме, нахождение в СИЗО и т.д.)
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных, служащих					
1	«Повар, кондитер»	88	70	15	3
2	«Продавец, контролер - кассир»	21	15	-	6

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4	5	6
3	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	14	7	3	4
5	«Автомеханик»	12	5	7	-
	Итого	135	97	25	13
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	Коммерция (по отраслям)	25	21	3	1
2	Технология продукции общественного питания	41	28	11	2
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23	17	5	1
	Итого	89	66	19	4
	Всего	224	163	44	17

В ходе самообследования были проанализированы характеристики на выпускников колледжа. Анализ характеристик показывает, что выпускники по аттестуемым специальностям и профессиям в совершенстве работают с новейшим технологическим оборудованием, последовательно выполняют процессы и операции приготовления продукции питания, грамотно работают по составлению и оформлению учетно – отчетной документации, хорошо знают ассортимент товаров, грамотно размещают на рабочем месте, обслуживают покупателей соблюдая правила торговли. Как правило, студенты активно включаются в различные виды творческой исследовательской деятельности; являются участниками и дипломантами конкурсов профессионального мастерства; стремятся к продолжению образования.

Практико - ориентированность учебных планов и программ позволяет обучающимся успешно освоить теоретические знания, сформировать практические умения, проявить готовность к исследованию закономерностей и принципов образовательного процесса, форм и методов научного познания,

современных методов поиска и обработки информации.

Они имеют высокий уровень организации самостоятельной работы. В ходе практики обучающиеся проявляют сформированность коммуникативных навыков; высокую психологическую готовность к профессиональной деятельности; творческий исследовательский подход к работе; ориентацию на поиск будущего места работы.

Отзывы работодателей о специалистах-выпускниках колледжа положительные, что свидетельствует об эффективности освоения обучающимися образовательных программ. Рекламаций на подготовку выпускников колледжа не имеется. На момент самообследования на учёте в службе занятости выпускники колледжа не состоят.

7 Качество кадрового обеспечения

Важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов, это кадровое обеспечение учебного процесса. Инженерно-педагогический коллектив колледжа состоит из 130 человек.

Из них имеют:

- высшую категорию – 58 человека;
- первую категорию – 6 человека;
- без категорий – 8 человека;

Имеют звание:

- «Заслуженный мастер производственного обучения РФ» - 1 человек;
- «Отличник профтехобразования» - 6 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» - 7 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» - 1 человек;
- нагрудный знак «Во славу земли Пензенской» - 2 человека;
- знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;
- знак Героя энциклопедии «Лучшие люди» - 1 человека;
- звание «Почетный работник образования Пензенской области» - 1 человек;

- медаль «За вклад в образование» - 1 человек;
- медаль «За воспитание студентов» - 1 человек.

Почетная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорта – 1 человек.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 32 человек;

В колледже работает стабильный высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Средний возраст преподавательского персонала – 45 лет.

Средний педагогический стаж – 20 лет и более.

К осуществлению образовательной деятельности в колледже привлечены: руководящий состав – 10 человек, 20 мастеров производственного обучения, 32 преподавателя, 4 педагога дополнительного образования.

Значительное внимание уделяется обновлению педагогических кадров, удельный вес которых за 2020 год составил 10%, третью часть из которых составили выпускники профессиональных образовательных организаций г. Пензы (Колледж пищевой промышленности и коммерции, Пензенский социально-педагогический колледж).

Нехватка преподавателей компенсируется за счет внешних и внутренних совместителей. В целом число педагогических работников удовлетворяет потребностям учебно-воспитательного процесса. В процессе теоретического обучения участвуют также мастера производственного обучения, административные работники, методисты, которые читают часы теоретического обучения на условиях совмещения профессий (должностей). Необходимость привлечения преподавателей-совместителей обусловлена спецификой преподаваемых дисциплин (модулей), особенно профессионального цикла, которая требует наличие практического опыта работы по профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогическая нагрузка педагогов по группам соответствует нормативной.

Практическое обучение осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в группах подготовки специалистов среднего звена. Все мастера производственного обучения соответствуют профилю подготавливаемой профессии (специальности) и имеют производственную квалификацию на уровне и выше установленной выпускникам колледжа, 100% прошли стажировку на предприятиях. В колледже не существует вакансий мастеров производственного обучения и преподавателей.

Специальности и квалификации педагогических кадров соответствуют профилю подготавливаемых профессий (специальностей) и занимаемой должности.

По результатам контроля деятельности администрация колледжа поощряет наиболее отличившихся сотрудников. Формы поощрения различны: от благодарности, высказанной в устной форме до поощрения стимулирующими выплатами. В случае обнаружения факта нарушения трудовой дисциплины, администрация применяет меры воспитательного воздействия, градация которых представлена замечанием, выговором, увольнением. В течение последнего времени грубых нарушений трудовой дисциплины не было. Администрация колледжа прилагает все усилия для создания комфортной, психологически благоприятной обстановки, обеспечивая тем самым слаженность работы коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, запросы и потребности педагогов методическая служба реализует программу личностно-ориентированного подхода, постоянной индивидуальной работы над своим профессиональным мастерством.

В 2020 году 87% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам: повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, что является одним из важнейших индикаторов конкурентоспособности колледжа.

В колледже сформирована непрерывная система переподготовки и

повышения квалификации преподавателей в соответствии с перспективным планом по прохождению аттестации педагогическими работниками и повышению квалификации.

Руководитель колледжа основными направлениями в кадровой политике образовательного учреждения считает следующие:

- привлечение высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт работы на производстве;
- системное повышение педагогической квалификации персонала;
- стимулирование творчески работающих педагогов;
- поддержка начинающих педагогов в адаптационный период;
- стажировка педагогов профессионального цикла на предприятиях торговли, общественного питания, ресторанного бизнеса, где используется современное оборудование, сырье, инновационные технологии;
- социальная защита сотрудников колледжа;
- создание комфортного психологического микроклимата;
- создание условий (материально-техническая и учебная база) для эффективного осуществления образовательного процесса.

Комиссия по самообследованию колледжа отмечает высокий уровень кадрового потенциала, включенность в структуру непрерывного педагогического образования. В колледже создана система научно-методической и научно-исследовательской работы, которая направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Разработанная система методических мероприятий оказывает позитивное влияние на развитие творческого потенциала каждого преподавателя и мастера производственного обучения. В процессе диагностики проводится критериальный анализ педагогической деятельности инженерно – педагогических работников, исследуются их аналитические, планомерно-прогностические, контрольно-диагностические умения, оценивается уровень эффективности исполнительской деятельности. В соответствии с результатами диагностики строится индивидуальная

программа повышения квалификации преподавателей через ИРРО ПО, методические дни, недели научно-методического опыта, курсы повышения квалификации, консультации, конференции, семинары, вебинары, выступления, публикации, обучение в аспирантуре, защиту диссертаций.

Педагогические работники и администрация колледжа повышали профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, а также через участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях на региональном, международном, всероссийском уровнях. Активное участие принимают в работе: профессиональных конкурсов, мастер – классов и др. Ежегодно посещают профессиональные выставки с практической отработкой, проходят стажировку – повышение квалификации на ведущих предприятиях и учебных центрах.

В ходе самообследования установлено, что в колледже сложилась действенная система повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения; квалификационный уровень руководящих и педагогических кадров является достаточным для реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

8 Учебно-методическое обеспечение

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач, повышения качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО; создание научного и учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, организацию опытно-экспериментальной работы. Результаты этой работы представляются на научно-практических конференциях, ежегодно публикуются в сборнике материалов конференций, размещаются на сайте колледжа.

Педагогический коллектив работает над инновационными подходами к организации обучения и воспитания обучающихся, обеспечивает подготовку специалистов для предприятий торговли и общественного питания. Состояние

и динамика основных научных направлений соответствуют профилю подготовки специалистов.

Для реализации основной цели образовательных программ подготовки специалиста СПО к продуктивной профессиональной деятельности в колледже – педагоги целенаправленно внедряют в процесс обучения такие группы образовательных технологий как: информационно-развивающие, деятельностьные, развивающие, личностно-ориентированные, метод проектов и другие. В последние годы преподаватели колледжа наряду с традиционными методиками уроков успешно используют современные педагогические технологии: технология формирования профессиональных умений, практико-ориентированная технология, технология дифференцированного обучения, технология полного усвоения учебного материала, технология работы с «языковым портфелем» в процессе обучения иностранному языку, проектная технология, групповая технология на основе лекционно - семинарской системы обучения, технология проблемного обучения, технология организации модульно-рейтингового обучения с использованием эвристических методов обучения.

Подготовка компетентного специалиста осуществляется путем:

- реализации компетентного подхода в построении личностно-ориентированного образовательного процесса;
- создания сообщества обучающихся, побуждая их к участию в обсуждении познавательных проблем и принятию доказательных решений;
- разработки системы выявления и поддержки одарённых и талантливых обучающихся.

Таким образом, ведущие идеи вышеуказанных педагогических технологий отражены в обобщённом опыте этих преподавателей и представлялись на общеколледжном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске, разрабатывая педагогические технологии и активно внедряет их в

образовательный процесс: основы модульной технологии обучения, ролевые игры как технология самовоспитания, личностно-ориентированная технология, технология деятельностного подхода, ориентированная на формирование системы профессиональных умений, технология группового обучения, технология развития творческих способностей, технология проблемного обучения, технология организация самостоятельной работы обучающихся, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения.

Все используемые технологии построены на концептуальной основе, разработано содержание и методика их реализации. Указанные технологии способствуют повышению активности обучающихся как субъекта образовательного процесса.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с локальным актом и рабочими программами дисциплин, модулей в объёме часов, определённых ФГОС СПО. Преподаватели работают над научно-методическим обеспечением этого вида деятельности необходимыми материалами: учебно-методическими рекомендациями и указаниями, заданиями для самоконтроля и т.д.

Планирование объёма времени, отведённого на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, по разделам или темам, осуществляет преподаватель учебной дисциплины, модуля.

За указанный период изменились качество и значение самостоятельной работы, совершенствуется методическое обеспечение и оснащение самостоятельной деятельности обучающихся. В учебном процессе используются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения. Выявлено, что преподаватели в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) уделяют особое внимание организационно-методическим аспектам самостоятельной работы обучающихся: указывают

цель самостоятельной работы, обосновывают её вид и содержание, представляют требования к результатам работы, критерии оценки и формы контроля, список рекомендуемой литературы. Такой подход к разработке методических рекомендаций даёт возможность обучающимся успешно выполнять задания по самостоятельной работе.

Анализ особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся показал, что преподаватели колледжа используют личностный подход к организации исследовательской деятельности обучающихся в процессе написания курсовых работ (проектов). Ведущими направлениями во взаимодействии с обучающимися являются: сравнительно-аналитическое изучение теоретического материала по исследуемой проблеме, поисковая деятельность студентов по выявлению методологической основе теоретических и практико-ориентированных исследований.

Вся эта работа имеет дифференцированную основу: обучающиеся в соответствии со своими потенциальными возможностями целенаправленно работают в поисковом режиме в той предметной области, в которой они могут быть более успешными. Результаты участия студентов в международных, всероссийских, региональных, областных конкурсах, выставках, олимпиадах подтверждают высокий уровень их исследовательской деятельности и подчеркивают положительный имидж колледжа, вызывая интерес у руководящих работников города и области и у специалистов.

С 19 февраля по 29 февраля 2020 года на базе колледжа прошел открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Пензенской области по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». В рамках чемпионата сертифицированные эксперты Стальнова И.А. по компетенции «Поварское дело» и Артамошкина Ю.Н. по компетенции «Кондитерское дело» провели обучающие семинары с экспертами и компатриотами.

Результативность участия в мероприятиях различных уровней:

Студент группы 266 Жмыхов Ю.А. и студентка группы 11К заняла 3

место по компетенции «Предпринимательство», награждены Дипломами. Эксперт преподаватель Заикина С.А.

Студентка группы 15Т Хлыстова Е.Ю. заняла 1 место по компетенции «Поварское дело», награждена Дипломом. Эксперт Алькаева Е.В.

Студентка группы 18Т Шмелькова С.И. заняла 1 место по компетенции «Кондитерское дело», награждена Дипломом. Эксперт Артамошкина Ю.Н.

Студентка группы 2ТХ Кистенева И.А. заняла 2 место по компетенции «Хлебопечение», награждена Дипломом. Эксперт Кулыгина Л.Ю.

Студентка группы 2ТХ Сучкова М.Д. заняла 3 место по компетенции «Ресторанный сервис», награждена Дипломом. Эксперт Казакова Г.А.

Март 2020г. – участие студентов колледжа во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде по математике. Научные руководители: преподаватели Баландина Т.Б., Рахматуллина Х.Г. Результат: преподаватели награждены Благодарственными письмами, студенты колледжа Дипломами 1,2,3, степени и сертификатами участника.

Март 2020г. – колледж получил электронный АТТЕСТАТ о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».

Мастер производственного обучения Акимова Галина Николаевна – свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Горелова Марина Геннадьевна – свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Казакова Галина Анатольевна – свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Патрина Ирина Александровна – свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Филиппова Надежда Александровна – свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Добреля Ольга Николаевна –

свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Ивлева Ольга Валерьевна –
свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Сергеева Мария Алексеевна -
свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Акимова Галина Николаевна –
свидетельство на право проведения Демонстрационного экзамена,

Преподаватель Кулыгина Людмила Юрьевна – свидетельство на право
проведения Демонстрационного экзамена,

Преподаватель Федулаева Надежда Юрьевна – свидетельство на право
проведения Демонстрационного экзамена,

Мастер производственного обучения Забелихин Дмитрий Дмитриевич –
свидетельство на право проведения Регионального чемпионата.

Поделились опытом участия в Национальном чемпионате по стандартам
Ворлдскиллс Россия в г. Казани в номинации Навыки мудрых по
компетенциям: «Кондитерское дело» - Темникова Л.Н., «Поварское дело» -
Конченкова Е.В.

Мастерами производственного обучения проведены:

- обучающий семинар для обучающихся по теме: «Условия
формирования профессиональной культуры студентов». Фоломеева Н.П.,
Туманова Е.Н.;

- мастер – Класс для мастеров производственного обучения по теме:
«Изготовление нарезных шоколадных конфет». Васильева Е.В.;

- семинар – практикум для мастеров производственного обучения по
теме: «Приготовление шоколадного антреме». Темникова Л.Н.;

- семинар – практикум для мастеров производственного обучения по
теме: «Кремовая флористика». Акимова Г.Н.;

- мастер – класс для обучающихся по теме: «Технология приготовления
сырников из творога». Горелова М.Г.;

- мастер – класс для обучающихся по теме: «Технология приготовления

холодных закусок «Финдер - Фуд». Филиппова Н.А.;

- мастер – класс для обучающихся по теме: «Технология приготовления отсадных конфет «Молочный Трюфель» Полякова Е.Г.;

- практическая конференция для обучающихся по теме: « Фаршированные изделия из птицы» Казакова Г.А.;

- мастер – класс для обучающихся по теме: «Технология приготовления блюд из овощей » Андреева С.В.;

- мастер – класс для обучающихся по теме: «Технология приготовления куриных рулетов с сыром и беконом » Забелихин Д.Д.;

- семинар – практикум для обучающихся по теме: «Тренинг продаж» Фоломеева Н.П., Туманова Е.Н.

10-12 марта 2020 г. - студенты группы ЗТХ и методист Вагина В.В. приняли участие в работе Первого Пензенского областного образовательного правозащитного форума «Твое право». На данном мероприятии были организованы встречи с представителями Следственного комитета, с правовым инспектором, с сотрудниками многофункционального центра по вопросу предоставления государственных услуг. Были озвучены темы: качество образования, права и обязанности студентов в процессе получения образования, финансовая грамотность в обыденной жизни, законотворческие инициативы, разработка проектов, оформление законотворческих инициатив

Март 2020г. – участие в заочном туре Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» по направлению «Экономика, Менеджмент», г. Москва. Научные руководители: преподаватель Асеева Е.В. Результат: преподаватель Асеева Е.В. награждена Дипломом за подготовку победителя, студентка Вагина К. награждена Дипломом лауреата.

Март 2020 г. – участие студентов колледжа в Международном конкурсе исследовательских работ/проектов «ОТКРЫВАЮ МИР». Научные руководители: преподаватели Федулаева Н.Ю., Назарова Т.Г. Результат: преподаватели награждены Благодарственными письмами студенты колледжа

отмечены дипломами:

Голованов К. Дипломом за 3 место

Заплахова А.А. Дипломом за 3 место

Рожкова А. Дипломом за 3 место

Сорокина А. Дипломом за 3 место

Шатунов Н. Дипломом за 3 место

Апрель 2020 г. – участие в Региональной олимпиаде по истории среди студентов ССУЗов Пензенской области, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Научные руководители: преподаватели Стальная Е.С., Мельников С.С. Студент: Волкова Д. Результат: преподаватели награждены Благодарственными письмами, студентка колледжа Волкова Д. Дипломом участника.

Апрель 2020 г. – участие во Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Педагогическое открытие» в номинации «Профессиональная копилка». Результат:

Мастер производственного обучения Фоломеева Н.П. – ДИПЛОМ 2 место,

Мастер производственного обучения Филиппова Н.А. – ДИПЛОМ 3 место,

Мастер производственного обучения Сергеева М.А. – ДИПЛОМ 2 место

Мастер производственного обучения Полякова Е.Г. – ДИПЛОМ 2 место

Мастер производственного обучения Патрина И.А. – ДИПЛОМ 2 место

Мастер производственного обучения Казакова Г.А. – ДИПЛОМ 3 место

Мастер производственного обучения Ивлева О.В. – ДИПЛОМ 3 место

Мастер производственного обучения Забелихин Д.Д.– ДИПЛОМ 2 место

Мастер производственного обучения Добреля О.Н.– ДИПЛОМ 2 место

Мастер производственного обучения Андреева С.В. – ДИПЛОМ 3 место

Мастер производственного обучения Акимова Г.Н.– ДИПЛОМ 2 место

Мастер производственного обучения Горелова М.Г.– ДИПЛОМ 2 место

Мастер производственного обучения Темникова Л.Н.– ДИПЛОМ 2

место

Преподаватель Федулаева Н.Ю.- ДИПЛОМ 2 место

Преподаватель Прохоренко Е.Г.- ДИПЛОМ 2 место

Преподаватель Назарова Т.Г.- ДИПЛОМ 2 место

Преподаватель Кулыгина Л.Ю.- ДИПЛОМ 2 место

Преподаватель Конченкова Е.В.- ДИПЛОМ 3 место

Преподаватель Калашникова Э.Ю.- ДИПЛОМ 2 место

Преподаватель Дудина С.А.- ДИПЛОМ 2 место

Преподаватель Краснощекова С.А.- ДИПЛОМ 2 место

Преподаватель Шачина Н.С.- ДИПЛОМ 2 место

Июнь 2020г. – участие во Всероссийском конкурсе Исследовательские и научные работы, проекты. Участник: преподаватель Зуева Л.М. Результат: награждена Дипломом 1 место

Июнь 2020г. – участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку. Научный руководитель: преподаватель Зуева Л.М. Результат: преподаватель Зуева Л.М. награждена Дипломом за подготовку победителей олимпиады: студент Воронин Д. награжден Дипломом 1 место, студент Храмов Д. награжден Дипломом 1 место, студентка Соловьева О. награждена Дипломом 1 место, студентка Агафонова Н.С. награждена Дипломом 1 место

Июнь 2020 года – преподаватель Зуева Л.М. приняла участие в семинаре «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», что подтверждено СЕРТИФИКАТОМ.

Сентябрь 2020 года - 1 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных технологий: Савенкова В. руководитель Баландина Т.Б., Сурина Е. руководитель Рахматуллина Г.Х.

Октябрь 2020 года - Большухина И.А. - победитель в областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха».

Участники: Дрожжинова О.А., Добреля О.Н.

Заикина С.А. – 3 место в областном конкурсе педагогических работников Пензенской области «Ступени профессионального мастерства»

Эти два конкурса ежегодные. Всегда много участников. Победа дается сложно. Но наш колледж всегда имеет призовые места.

Ноябрь 2020 года - Стальная Е.С. - участник межрегиональной НПК «Современные проблемы и тенденции развития профессионального образования. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Ноябрь 2020 года - Стальная Е.С и Мельников С.С.- имеют благодарность за участие в организации и проведении региональной олимпиады по истории среди студентов ссузов Пензенской области.

Сергей Сергеевич и Елена Семеновна разрабатывали вопросы и задания к данной олимпиаде.

Ноябрь 2020 года - участие во всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «Делюсь опытом»:

2 место - Андреева С.В., Горелова М.Г., Добреля О.Н., Ивлева О.В., Казакова Г.А., Калашникова Э.Ю., Кистенева И.А., Конченкова Е.В., Краснощекова С.А., Кулыгина Л.Ю., Патрина И.А., Голованова К.А., Дудина С.А., Назарова Т.Г., Федулаева Н.Ю., Прохоренко Е.Г., Темникова Л.Н., Фоломеева Н.П., Шачина Н.С.

3 место - Дрожжинова О.А. Забелихин Д.Д., Заикина С.А. Полякова Е.Г., Сергеева М.С., Филиппова Н.А., Акимова Г.Н.,

Ноябрь 2020 года - 2 место в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Колокольцева Е., руководитель Гаевая С.Е.

Декабрь 2020 года - 1 место в Международном учебно-исследовательском конкурсе «Студент года 2020» Шибаева Ю., руководитель Дрожжинова О.А.

Декабрь 2020 года - в Международном конкурсе проектно-

исследовательских работ «В мире исследований и научных открытий»:

1 место Шатунов Н., Сорокина А., Скорлякова Ю., Голованов К., .
руководители Голованова К. Назарова Т.Г., Федулаева Н.Ю.

3 место Шibaева Ю., руководитель Дрожжина О.А. Выявлено, что внедрению новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся способствовало проведение следующих методических мероприятий.

На высоком научном и методическом уровне был проведен открытый урок по дисциплине «Обществознание»

Таблица 12

п/п	Тема	дата	группа	ФИО
1	Открытый урок по дисциплине «Обществознание» по теме: «Политическая элита. Политическое лидерство».	04.03.2020	группа 265	преподаватель Растов Д.А.

Также проводились следующие мероприятия:

К Международному дню Повара были проведены мероприятия:

Мастер-класс для обучающихся по теме: «Технология приготовления холодной хакуски – «Ово-лакта». Филиппова Н.А. в группе 355, 15.10.2020

Мастер-класс для обучающихся по теме: «Технология приготовления Халов». Кистенева И.А. в группе 5 ТХ, 21.10 2020.

Мастер-класс по теме: «Технология приготовления национального грузинского блюда «Хачапури»

21 октября 2020 года проведён Мастер-класс от мастера производственного обучения Сергеевой Марии Алексеевны, приуроченный к Международному дню повара, по теме: «Технология приготовления национального грузинского блюда «Хачапури» для обучающихся 2 курса группы 6ТХ.

На Мастер-классе были продемонстрированы приемы и виды приготовления «Хачапури».

Ребята принимали активное участие в практическом занятии, уяснили для себя много нового и познавательного, научились технологии приготовления «Хачапури». Полученные знания пригодятся им в дальнейшей учебе и трудоустройстве.

Мероприятие закончилось дегустацией приготовленной в ходе Мастер-класса закуска, ребятам очень понравился Мастер-класс и то, что они сами приготовили в рамках мероприятия.

Мастер-класс по теме: «Технология приготовления «Папстер»

22 октября 2020 года прошел мастер-класс по теме: «Технология приготовления «Папстер» мастером производственного обучения Забелихиным Д.Д. для обучающихся 2 курса группы 273 по профессии Повар,кондитер, приуроченный к Международному дню повара. На Мастер-классе были продемонстрированы приемы приготовления закуска «Папстера».

Ребята принимали активное участие в практическом занятии, узнали для себя много нового и познавательного, научились технологии приготовления «Папстера». Полученные знания пригодятся им в дальнейшей учебе. На данном мероприятии присутствовала председатель методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла Назарова Тамара Германовна и преподаватель Зуева Людмила Михайловна.

Мастер класс для обучающихся по теме: «Овощной калейдоскоп»

23 октября 2020 года был проведен мастер класс для обучающихся по теме: «Овощной калейдоскоп» мастером производственного обучения Казаковой Галиной Анатольевной в группе 78 по профессии «Повар, кондитер».

К Всемирной неделе предпринимательства:

«Моя профессия – моё будущее»:

Турнир по теме «Экономическое обоснование бизнес-плана»

19 ноября 2020 года, в группе 14 к прошел турнир по теме «Экономическое обоснование бизнес-плана». Студенты оформляли бизнес

проекты, производили экономические расчеты по своим планам. Смогли четко визуализировать свой проект. Провели защиту своей работы и доказали, что они готовы к работе в бизнесе. Мероприятие провела преподаватель Заикина Светлана Алексеевна.

Конференция для обучающихся: «Что нужно знать начинающему предпринимателю»

18 декабря 2020 года в рамках «Недели предпринимательства» в группе № 75 «Продавец, контролёр-кассир» преподавателем Дудиной С.А. была проведена конференция для обучающихся: «Что нужно знать начинающему предпринимателю». Студенты постарались грамотно обосновать все «за» и «против» занятия предпринимательской деятельностью, провели тестирование на выявление предпринимательских способностей.

Итог конференции: предпринимательство, как и любые другие виды деятельности, несет в себе как положительные, так и отрицательные стороны. Начиная дело с мыслями о плохом — успеха не добиться! Минусы есть везде и всегда, надо уметь их использовать, учиться на ошибках и переводить их в свои плюсы и доходы.

Мастер-класс по теме: «Основы бизнеса»

Для студентов колледжа 22 декабря 2020 года преподавателем специальных дисциплин Краснощековой Светланой Александровной проведен мастер-класс по теме: «Основы бизнеса».

Мастер класс проводился с целью:

- популяризации предпринимательской деятельности среди молодежи;
- формирования предпринимательской среды;
- ознакомления студентов с основными этапами создания собственного бизнеса.

На мастер-классе студенты ознакомились с правилами создания нового бизнеса; с информацией о том, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; научились различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их

преимуществ и недостатков для ведения бизнеса; понимать сложность и ответственность занятия бизнесом; понимать рискованность и возможность потери бизнеса.

Самым захватывающим впечатлением от мероприятия стали задания, предлагаемые к выполнению студентам в ходе мастер-класса. Выполнение этих заданий превратило данное мероприятие в увлекательный интеллектуальный квест для студентов.

Мастер-класс для обучающихся по теме: «Азбука бухгалтера от А до Я». Калашникова Э.Ю.

Круглый стол для обучающихся по теме: «Моя профессия – мой выбор». Фоломеева Н.П.

Творческий центр преподавателей физики и информатики:

- квест-игра «Поймай невидимку» - Бикбаева Д.Я.;
- олимпиада по информатике – Кадышева Н.А., Баландина Т.Б.;
- конкурс презентаций «Физика и информатика в моей профессии» - Кадышева Н.А., Баландина Т.Б.;
- конкурс информационных листов «На переднем крае науки» - Кадышева Н.А.

Бикбаева Д.Я. – подготовка студентов для участия в международном дистанционном блиц-турнире «Лига знаний» (дипломы за 1-е место – Анохина Е., Мелконян Г., Сергеев И.; за 2-е место – Кондранина В., Костяева Е., Самсонов А., Шагбазян К.; за 3-е место – Ситникова В.)

Кадышева Н.А. – подготовка и организация участия студентов Васина М. (группа 12-К) и Карякина М. (группа 19-Т) в конкурсе «Напиши про киберспорт» на киберспортивном портале EGamersWorld; участия студентов во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (сертификат об успешном прохождении работы и об участии в Едином уроке безопасности в сети Интернет).

Творческая лаборатория преподавателей социально-экономических дисциплин:

Мельников С.С., Стальная Е.С., Растов Д.А. – организация участия студентов групп № 5-ТХ, 12-К, 19-Т во Всероссийском тесте по истории Отечества; Растов Д.А., Мельников С.С. - организация участия студентов в онлайн-квесте «История Победы» (24-25 июня 2020 г.)

Стальная Е.С. – участие в межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития профессионального образования» - доклад «Компетентностный подход: к вопросу о метапредметных компетенциях» (публикация в электронном печатном сборнике); участие в оргкомитете областной исторической олимпиады в честь 75-летия Победы.

Мельников С.С. – подготовка студентов к участию в конкурсе-викторине, посвященном 75-летию освобождения Севастополя; подготовка студентки гр. 264 Волковой Д. для участия в областной исторической олимпиаде (по количеству набранных баллов работа вошла в шестерку лучших); публикация статьи о краеведе А.В. Волкове в «Пензенской энциклопедии».

Растов Д.А. - участие в областном конкурсе преподавателей организаций среднего профессионального образования на лучшее мероприятие по теме «Избирательное право. Избирательный процесс».

- викторина «Символы России» (группы 4-ТХ и 19-Т) – Стальная Е.С.;
- встреча с краеведом А.В. Волковым – лекция на тему «Они создавали ядерный щит России» - организовал Мельников С.С.

- мероприятие в честь Дня народного единства с участием священника отца Вадима (группы 12-К и № 72) – Мельников С.С.

- тестирование «Твоя социально-гуманитарная грамотность» среди студентов I курса – Стальная Е.С., Мельников С.С. (охвачено 8 групп);

- беседа с молодыми избирателями «Твой долг, твой выбор» - Мельников С.С., Стальная Е.С.

- «Турнир эрудитов» (студенты групп 4-ТХ и 19-Т) – Стальная Е.С.;

Всероссийская историческая викторина, посвящённая событиям

Великой Отечественной войны в 1945 году «1945... Последний год, он трудный самый...»: Шкурина А. группа 5ТХ – 2 место; Дикопольцева Е., группа 17Т – сертификат за участие.

Всероссийская историческая викторина, посвящённая Берлинской наступательной операции «Через битвы - на Берлин!» На Всероссийском уровне: Седова Т. группа 3ТХ – 2 место; Савенкова В. группа 266 – 3 место

VII Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Диплом 1 степени Ермолаев Д., Маслов А., Буянин А., Аристов А. Шибаетова Ю., диплом 2 степени - Ухов В., Благодарственные письма - Абрамовой Л.С., Конченковой Е.В., Дрожжиновой О.А.,

Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живое слово о войне...» 1 место - гр. 266 Коцюруба П., 2 место - гр.261 Волчкова А.

Неделя химии:

- олимпиада и конкурс творческих работ «К юбилею периодического закона Д.И. Менделеева» - Большухина И.А.;

- внеклассное мероприятие – конференция «Новые и редкие (из истории открытия химических элементов)» - Большухина И.А.

Творческое объединение преподавателей математики

Рахматуллина Г.Х.: участие в работе областной секции руководителей областных методобъединений преподавателей ПОУ г. Пензы и области; организация и проведение заседаний областной секции преподавателей математики (ноябрь 2019; февраль 2020 г.; подготовка студентов к участию во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде «Ключ знаний (Благодарственная грамота за активное участие в подготовке и участие студентов); подготовка студентов группы 19-Т Птицына Д. и Симдянова К. для участия в заочной областной конференции «Математика вокруг нас».

Баландина Т.Б. - подготовка студентов к участию во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде «Ключ знаний (Благодарственная грамота

за активное участие в подготовке и участие студентов; студенты групп 12-К, 5-ТХ, 68 награждены дипломами за 1, 2, 3-е места).

Творческое объединение преподавателей иностранного языка

Абрамова Л.С. – участие в заседаниях учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»; в работе методического совета преподавателей иностранного языка на базе Пензенского социально-педагогического колледжа; благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за подготовку учащихся к конкурсу «Салют, Победа!!»

Демина В.В. – участие в качестве координатора в организации Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»; подготовка к конкурсу студентов: Бредихина К. (группа 12-К), Киселев Д. (группа 70) – дипломы 2-й степени; Кондранина В. (группа 5-ТХ) – диплом 3-й степени.

Конкурс переводчиков среди студентов I - V курсов (33 участника) – Стальная Е.С., Абрамова Л.С., Демина В.В.

Международная Олимпиада «Стоп вирус» группы: 11К – куратор Шачина Н.С.; 14К – куратор Помякшева А.В.; 271 – куратор Заикина С.А.; 82 – куратор Дрожжинова О.А.; 79, 18Т – куратор Абрамова Л.С.; 13К – куратор Краснощекова С.А.; 268 – куратор Голованова К.

В Областном Марафоне инициатив среди студенческих волонтерских объединений антинаркотической направленности заняли 1 место (куратор Дрожжинова О.А., студенты Рожков А., Милованов В.).

Во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок, посвященном безопасности дорожного движения «Дети. Движение. Безопасность» группы: 79 – куратор Абрамова Л.С. (1 место); 82 – Дрожжинова О.А. (1 место); 78 – куратор Пименова Ю.Р. (1 место); 19Т – куратор Рахматуллина Г.Х. (3 место); 81 – куратор Чиханова Л.С. (2 место).

XXI Международная Олимпиада по ОБЖ (группа 82 – куратор Дрожжинова О.А. – 3 место).

Международный конкурс проектно-исследовательских работ «В мире исследований и открытий» (Шибаета Ю., Дрожжина О.А. – 3 место)

Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года – 2020» (Шибаета Ю., Дрожжина О.А. – 1 место)

Областной конкурс «Прокурор глазами ребенка» (Жаткина Татьяна, группа 82; Кузьмина Виктория, группа 19Т; Соловьева Виктория, группа 13К)

Всероссийская акция в формате онлайн-флешмоба «Россия наш общий дом» (группа 5ТХ – куратор Кулыгина Л.Ю.)

Вывод: учебно-методическая работа колледже соответствует требованиям законодательства РФ.

9 Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования. Также библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, одним из общественных институтов, приобщающий молодежь к знаниям и мировой информационной культуре.

В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», локальным актом «Положение о библиотеке ГАПОУ ПО «ПКППиК», другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения.

В колледже реализуется Программа развития библиотеки, задачами которой является:

- информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса, инновационных преобразований и постоянной библиотечной поддержки практической и самообразовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- формирование библиотечно-информационных ресурсов, развитие библиотеки как ресурсного центра для учебной деятельности колледжа;

- сохранение имеющегося библиотечного фонда путем комплекса мер восстановительного характера;
- организация аналитической, организационной, консультационной работы по совершенствованию всех направлений деятельности;
- поддержка и укрепление творческих и конструктивных отношений с другими библиотечными, музейными, природоохранными, культурными учреждениями города и района;
- формирование библиотечно-библиографической культуры и навыков исследовательской и творческой работы; развитие у студентов навыков поиска информации;
- повышение уровня информированности учащихся в сфере педагогической деятельности и инновационных технологий;
- предоставление молодому читателю необходимой информации в сфере мировоззрения, права, морали, здорового образа жизни, отношений с миром и природой, культуры общения, искусства, досуга и т.д.
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- активизация работы библиотеки по формированию природоохранных навыков у студентов; сотрудничество с организациями, занимающимися проблемами окружающей среды;
- приобщение студентов к изучению родного края, истоков его культуры; воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, своей малой Родины;
- обеспечение развития библиотеки. Повышение профессионального уровня библиотечного специалиста в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами.

Библиотека колледжа является информационно-образовательным центром с фондом учебной литературы - 21043 книг, из них учебной и учебно-методической литературы - 13700 экземпляров, справочно-энциклопедические издания, 130 экземпляров аудиовизуальных документов (CD и DVD-диски),

фонд периодических изданий - 9 наименований, постоянно меняющаяся выставочная экспозиция; глобальная сеть Интернет; беспроводная сеть WI -FI, система каталогов и картотек. Обеспеченность учебной литературой составляет: 1 учебник на одного студента и 1 учебника на 2-х студентов в зависимости от специальности, так как не все программы обеспечены на 100%.

Библиотека и читальный зал оснащены двумя компьютерами, одним многофункциональным устройством, тремя планшетами.

Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется. В результате проведенного анализа было установлено, что фонд учебной литературы (основной и дополнительной) составляет около 70% от всего фонда. Доля учебных изданий с грифом Министерства просвещения РФ составляет 85%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации.

Обучающиеся имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин (модулей), которые имеются в фонде библиотеки.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «Феникс», «Просвещение», и др.

Библиотека комплектует фонд информационных ресурсов и обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ежегодно обновляется фонд медиа - ресурсов. С 2018 г. в библиотеке работает Национальная электронная библиотека (НЭБ), где имеется доступ к

открытым и авторским материалам.

Анализ источников учебной информации показывает их достаточность.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется специализированными периодическими изданиями по профилю подготовки выпускников: «Гастроном», «Школа гастронома», «Воспитание школьников», «Нарконет», «Вестник образования», «Профессиональное образование» и др.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Это направление деятельности библиотеки ведётся в тесном контакте с кураторами групп. Оно затрагивает самые важные и остросоциальные проблемы нашего времени: нравственные, этические, патриотические, воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации студента, развитии его творческого потенциала.

В читальном зале регулярно оформляются тематические выставки, к примеру: «Методическая копилка педагога», «Педагогическое наследие», «Педагогическая наука и практика», «Ветераны педагогического труда нашего колледжа», «Закон обо мне и мне о законе», «Скажи наркотикам – нет!», «Мы выбираем жизнь!», «Любовь к Родине - первое достоинство цивилизованного человека», «Спорт – это жизнь!», «В мире поэзии», «В мире профессии». С юбилеями писателей и деятелей науки, международными днями и памяtnыми датами пользователи библиотеки знакомятся на информационно-книжных выставках. К знаменательным датам организуются и проводятся историко-литературные («Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Поклонимся великим тем годам»), литературно-музыкальные («Лик женщины прекрасен», «Муза, Учителя воспой!», «Любовь торжествует над временем») композиции.

В библиотеке систематически организуются тематические обзоры книг и журналов, «Дни информации», выпускаются бюллетени «Книжные новинки», «Золотой фонд прессы», оформляются выставки-просмотры с библиографическим обзором «Новые книги» по мере поступления новой литературы. Библиотека постоянно оказывает информационную поддержку

кураторам при подготовке классных часов, конкурсов и т.д. по различным актуальным темам.

Библиотека проводит значительную работу и по популяризации книги и чтения среди своих пользователей в рамках «Национальной программы поддержки и развития чтения 2007 -2020». Выставка книг художественной литературы «Читаем с удовольствием», стала пользоваться популярностью, как среди студентов, так и среди преподавателей и сотрудников колледжа.

Благодаря индивидуальному и массовому информированию, началась тенденция к более широкому использованию студентами и преподавателями периодических изданий в учебном и воспитательном процессе.

Дополнительно колледжем заключены договора о сотрудничестве и комплексном информационно - библиотечном обслуживании с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Пензы и ГБУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества».

Вывод: За отчетный период фонд библиотеки значительно обновился и ведется его периодическое пополнение. В настоящее время библиотечно-информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

10 Материально- техническая база

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по специальностям и профессиям.

Колледж располагается в четырехэтажном здании, имеет спортивный комплекс (спортивный зал, спортивную площадку); учебные мастерские №№ 1, 2, 3; три лаборатории по профессиям и специальностям общественного питания; учебно-производственные мастерские: УПМ столовая «Практикант», УПМ магазин «Практикант», УПМ «Учебный ресторан», УПМ по профессии «Бармен»; столовую на 120 посадочных мест; библиотеку; медпункт; актовый зал на 400 посадочных мест.

Наличие и использование площадей Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции в г. Пензе и филиале р.п. Шемышейка

Таблица 13

Назначение	Площадь, м ²
по адресу: г. Пенза проспект Победы, 3	
Общая площадь зданий	5515
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	4937
в том числе: учебная	1417
в том числе: спортивный зал	120
в том числе: учебно-вспомогательная	3199
в том числе: подсобная	201
из нее площадь пунктов общественного питания	335
в том числе: обеденный зал	151
из нее площадь надворных подсобных помещений	243
по адресу: г. Пенза улица Маркина, 2, корпус 3	
Общая площадь зданий	848
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	
в том числе: учебная	568
в том числе: учебно-вспомогательная	216
в том числе: подсобная	64
из нее площадь надворных подсобных помещений	
Филиал в р.п. Шемышейка, ул. Светлая, 1	
Общая площадь зданий	7989,2
из нее площадь учебного корпуса	1787,2
из нее площадь общественно-бытового корпуса	2270,4
из нее площадь здания перехода	77,9
из нее площадь общежития	3853,7

В колледже и филиале функционируют 32 учебных кабинета, 3 компьютерных класса с выходом в Интернет и локальной сетью.

Кабинеты оснащены учебной мебелью отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и необходимым твердым инвентарем.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий сопровождается соответствующей материальной базой: лабораторией информатизации, компьютерными классами, мультимедийными проекторами и другим оборудованием. В колледже обеспечен выход в Интернет, создана единая локальная сеть.

В 2020 году было приобретено компьютерное оборудование на сумму

425415 рублей 60 копеек, а также за счет средств субъекта Российской Федерации приобретено оборудование на сумму 4495754 рубля 44 копейки.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 85единиц.

В истекшем году было продолжено оснащение инновационной площадки, по адресу: г. Пенза, ул. Маркина, 2, с современным технологическим оборудованием по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело», на базе, которой проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

Процент оснащенности учебно-производственных мастерских и лабораторий составляет 98,83%, кабинетов – 92%.

При этом на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 9,6 м², что соответствует установленному нормативу 9,5 м².

Невозможно рассматривать комплексный подход к управлению образовательным процессом без научно-методического обеспечения и информационных ресурсов. Основу системы информационно-методического обеспечения учебного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной сети.

Вывод: в целом хочется отметить, условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения его учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.

11 Система оценки качества образования

В ходе самообследования проведен мониторинг качества подготовки специалистов в колледже.

В ходе самообследования установлена степень подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО на основе контрольных срезов знаний по дисциплинам (модулям), результатов промежуточной и государственной

итоговой аттестации обучающихся.

Средний бал при проведении контрольных срезов по дисциплина (модулям)

Таблица 14

Циклы учебного плана	«Технология продукции общественного питания»	«Коммерция (по отраслям)»	«Повар, кондитер»	Продавец, контролер - кассир
Теоретическое обучение - профессиональная подготовка	4,22	4,20	3,82	3,65
Учебная практика	4,1	4,1	3,9	3,7
Производственная практика	4,2	4,1	4,1	4,0

Средний балл при проведении промежуточной аттестации в разрезе специальностей и профессий

Таблица 15

Год аттестации	«Технология продукции общественного питания»	«Коммерция (по отраслям)»	Продавец, контролер - кассир	«Повар, кондитер»
2017-2018	4,3	4,12	3,95	3,9
2018-2019	4,2	4,2	3,94	3,8
2019-2020	4,3	4,35	3,96	3,95

Государственная итоговая аттестация по обследуемым профессиям и специальностям проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО и программами государственной итоговой аттестации, которые включают выполнение выпускной квалификационной работы защиту письменной экзаменационной работы – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; защита дипломной работы (проекта) – по программам специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Таблица 16

Ступень обучения	2017 - 2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год		
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников	
		Всего	Качество знаний (%)		Всего	Качество знаний (%)		Всего	Качество знаний (%)
подготовка специалистов среднего звена	68	68	93,8	106	106	93,85			
подготовка квалифицированных рабочих, служащих	178	178	82,1	185	185	81,9			

Анализ результатов ГИА членами Государственной экзаменационной комиссии показывает, что выпускники на достаточном уровне владеют теоретическим материалом, знают нормативную документацию, современное технологическое оборудование, ассортимент товаров, глубоко осознают проблемы предприятий сферы обслуживания, правильно представляют оптимальные варианты их решения.

В ходе защиты ПЭР и ВКР умело отстаивают собственную позицию; обладают аналитическими, конструктивными, проектировочными умениями, владеют основами научно-исследовательской деятельности.

Вывод: Система оценки качества образования представлена моделью контроля, которая демонстрирует эффективность работы всех структурных подразделений колледжа и выполняемых ими задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО и удовлетворяют потребности всех участников образовательного процесса.

12 Анализ показателей деятельности колледжа

В ходе самообследования установлено, что условия реализации образовательного процесса в колледже обеспечены наличием квалифицированных кадров, достаточным уровнем научно-исследовательской деятельности, достаточностью материально-технической базы, необходимыми

социально-бытовыми условиями и достаточным финансовым обеспечением образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ФГОС СПО по специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Коммерция (по отраслям)», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» и профессиям: «Продавец, контролер - кассир», «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Председатель комиссии

Арефьева Е.В.

Члены комиссии:

Артамошкина Ю.Н.

Барышева О.П.

Макушина В.П.

Ефремов А.В.

Шачина Н.С.

Вагина В.В.

Сударикова В.В.

Назарова Т.Г.

Стальная Е.С.